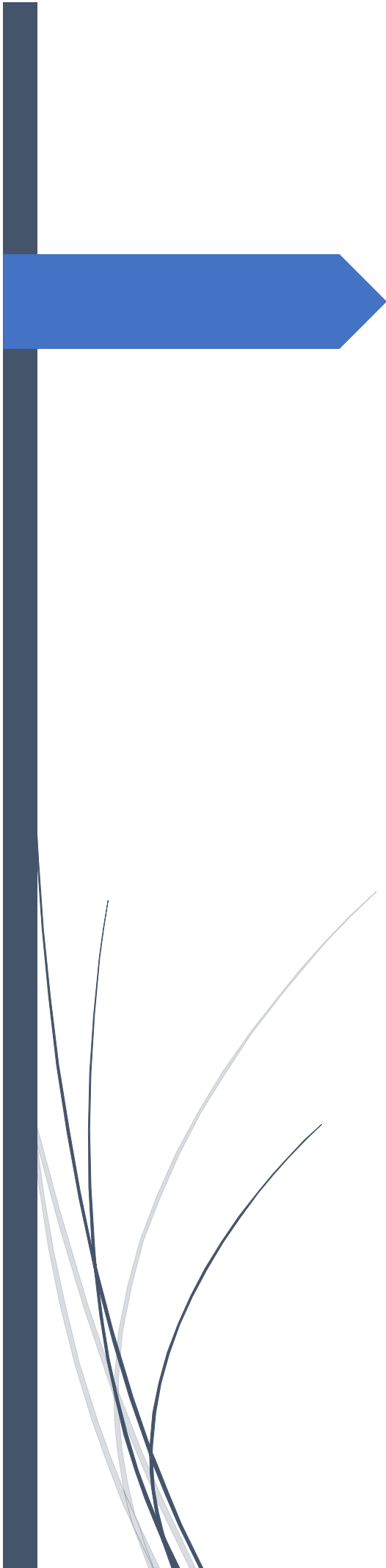




Kompetenciamérés kiértékelése

2024

Petkó Andrea
igazgató

A 2021/2022-es tanévben valódi mérőföldkőnek számító változás következett be a Magyarország pedagógiai mérési rendszerében. Eddig az országos mérések rendszere a szövegértési képességet, a matematikai eszköztudást, valamint az idegen-, illetve célnyelven nyújtott tanulói teljesítményt vizsgálta. A változás két szempontból is jelentős. Egyfelől a rendszer kiegészült a természettudomány kompetenciaterülettel, másfelől teljes mértékben átköltözik a digitális médiumra, azaz az országos méréseket a tanulóknak ezentúl online felületen kell teljesíteniük. A mérések értékelése központilag történik.

A 2022/2023-as tanévben a mérésben részt vevő évfolyamok köre bővült, a 6. 8. és 10. évfolyam mellett:

- a 4. és 5. évfolyamon is vizsgálta a tanulók szövegértési képességét és matematikai eszköztudását,
- a 7. évfolyamon is vizsgálta a tanulók szövegértési képességét, matematikai eszköztudását és természettudományos műveltségét
- a köznevelés 9. és 11. évfolyamán is vizsgálta a tanulók szövegértési képességét, matematikai eszköztudását és természettudományos műveltségét.

A 2023/2024-es tanévben két új mérési terület, kísérleti mérésnek jelent meg a mérési rendszerben (digitális kultúra és történelem). A 2023/2024-es tanévben a mérésben és a kísérleti mérésben részt vevő évfolyamok köre a következő volt:

- 4. évfolyam: szövegértés, matematika mérés,
- 5. évfolyam: szövegértés, matematika mérés, digitális kultúra, történelem kísérleti mérés,
- 6-11. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, illetve célnyelvi mérés angol, német, kínai nyelvből. Digitális kultúra, történelem kísérleti mérés.

A 2024/2025-ös tanévben az előző évben kísérleti mérésnek szereplő mérési területek is beépültek a mérésbe.

A tesztek célja annak felmérése, hogy a 4., 5., 6., 7., 8. évfolyamos tanulók milyen mértékben képesek matematikai eszköztudásukat és szövegértési képességeiket és természettudományos, történelem és digitális kultúra műveltségüket a tanulmányaik során és a hétköznapjaikban alkalmazni, valamint az idegen-, illetve célnyelven nyújtott tanulói teljesítményt vizsgálja. A felmérés tartalmi keretei határozzák meg a kompetenciamérés feladataiban alkalmazott műveleti területek belső arányait, az egyes kompetenciaterületek egymáshoz viszonyított mértékét, a feladatok fajtáit, a kérdések típusainak arányát, illetve a használt szövegtípusokat.

A 2023/2024. tanév rendjéről szóló 30/2023. (VIII.22.) BM rendelet 11. § szabályozott kimeneti mérésekre 2024. március 4. és 2024. június 3. között került sor.

A 2024. évi mérések végleges eredményei 2025. március 24-től – beleértve a történelem és a digitális kultúra kísérleti mérés eredményeit – az Oktatási Hivatal online felületein érhetők el, ahonnan az intézmény és a tanulók is visszajelzést kapnak teljesítményükről.

A végleges tanulói eredmények a Tanulói jelentések oldalon tekinthetők meg. A tanulói szintű eredmények az iskolák számára az Intézményi Gyorsvisszajelző felületen is elérhetők, amelyen az intézmények megismerhetik és elemezhetik a mérés időpontjában hozzájuk tartozó tanulók előzetes és végleges mérési eredményeit.

A 2023/24. tanévben megírt digitális országos méréseken az alábbi létszámban és mérési területeken vettek részt tanulóink a 2024-es intézményi jelentés alapján:

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	19	19	19
Matematika	5.	Általános iskola	13	13	-
Matematika	6.	Általános iskola	15	15	15
Matematika	7.	Általános iskola	16	16	-
Matematika	8.	Általános iskola	14	14	12
Szövegértés	4.	Általános iskola	19	19	19
Szövegértés	5.	Általános iskola	13	13	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	15	15	15
Szövegértés	7.	Általános iskola	16	16	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	14	14	12
Természettudomány	6.	Általános iskola	15	15	15
Természettudomány	7.	Általános iskola	16	16	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	14	14	12
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	15	15	15
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	16	16	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	14	14	12
Történelem	5.	Általános iskola	13	13	-
Történelem	6.	Általános iskola	15	15	15
Történelem	7.	Általános iskola	16	16	-
Történelem	8.	Általános iskola	14	14	12
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	13	13	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	15	15	15
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	16	16	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	14	14	12

A méréseken a mérésre kijelölt tanulóink 100 %-a vett részt. Igazgatói határozattal (sajátos nevelés igényű – enyhe értelmi fogyatékoság miatt) mentesült a teljes mérés alól 1 fő 6. osztályos tanuló.

Szülői háttérkérdőív kitöltésére 4., 6. és 8. osztályban volt lehetőség. A Háttérkérdőív célja, hogy országosan és iskolai szinten egyaránt elemezni lehessen a tanulók szociokulturális háttérének és mért teljesítményének összefüggését. A különböző tanulói összetételű iskolák pedagógiai teljesítményét pusztán a teljesítményátlagok nem tükrözik megfelelően, a Háttérkérdőívek adataiból képzett, a tanulókörösség szociokulturális háttérét megjelenítő ún. családháttér-index segítségével összehasonlíthatóvá válik az azonos vagy hasonló körülmények között élő diákokat oktató iskolák teljesítménye. Így pl. azon iskolák rendkívül értékes pedagógiai munkája is megmutatkozhat, amelyek nem a legjobb körülmények között élő, legtehetségesebb tanulókkal foglalkoznak.

4. és 6. osztályban a Szülői háttérkérdőív kitöltési aránya 100 %-os, 8. osztályban 85,7%-os volt.

Országos mérések eredményeinek elemzése, értékelése mérési területenként

A kompetenciamérés kiértékelése során sokrétű, komplex elemzést kapunk. A vizsgálat minden mozzanata azt a célt szolgálja, hogy érvényes, statisztikailag komplett elemzést tudjunk levonni az adott tanulócsoport képességeiről és hasznos információt adjon az iskola számára.

Matematika mérési terület

A 4-11. évfolyamos tanulók matematikai eszköztudását vizsgálja, azt, hogy mennyire képesek az iskolai oktatás során elsajátított matematikai ismereteiket valós helyzetekben, életszerű kontextusokban életszerű kontextusokban alkalmazni. A felmérés ugyan figyelembe veszi a matematika tanterveket, de nem csak azon ismeretek mozgósítását várja el, amelyeket éppen az adott évfolyamon kellett elsajátítani. A tesztek főként feleletválasztós kérdésekből állnak, néhány feladatnál egy-egy számot kell begépelniük a tanulóknak. A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik.

4. osztály

A 4. évfolyamosok matematika eredményeit az alábbi táblázatok és ábrák szemléltetik:

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1241 (1192;1277)	1382 (1381;1383)	Községi ált. isk.	1348 (1346;1350)	Közepes községi ált. isk.	1341 (1339;1344)

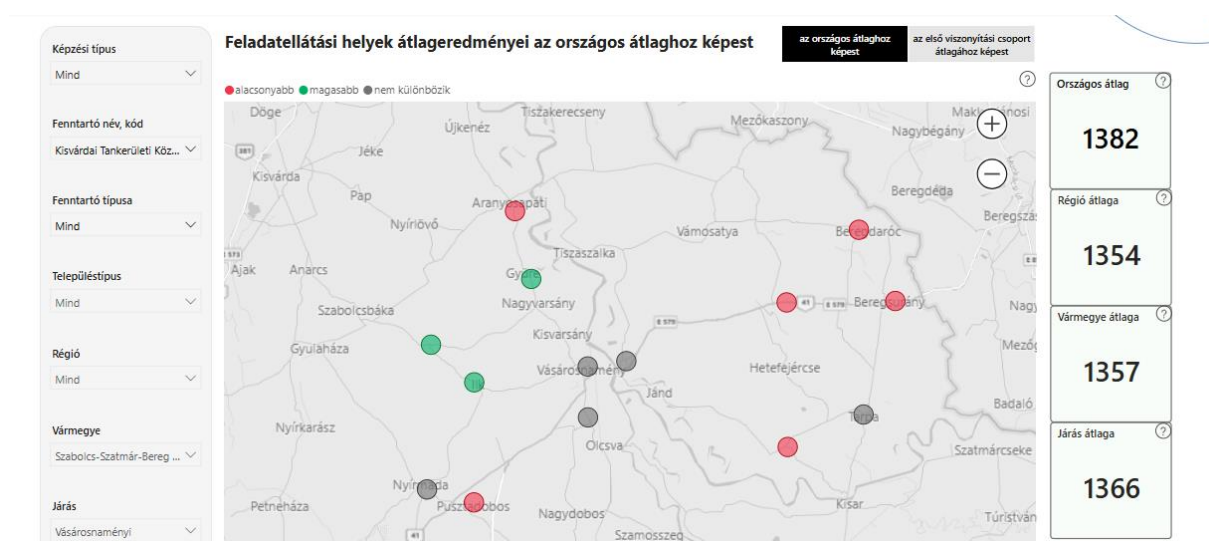
A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.		

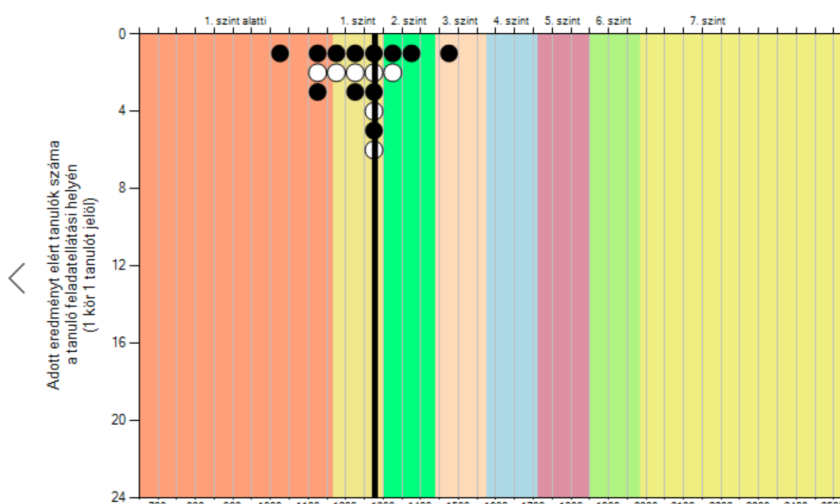
A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1241 (1192;1277)			

Tanulóink átlageredményeredménye (1241) az országos átlagot nem érte el (1382). Az első viszonyítási csoporthoz, a községi általános iskolához képest 107 ponttal maradtunk el. A második viszonyítási csoporthoz, a közepes községi általános iskolához képest 100 pont a lemaradásunk.



Tényleges eredményünk a várható eredményhez viszonyítva az országos és a megfelelő településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján alacsonyabb az elvárnál.



		Matematika	
		2023/2024-es tanév végleges eredménye alapján	
	Mérési azonosító	Képességpont	Képességszint
1	W226-G566	1278	1
2	M187-A250	1350	2
3	O556-S412	1202	1
4	H481-L238	1463	3
5	F914-X180	1246	1
6	S664-D418	1288	1
7	T353-C369	1273	1
8	J192-F648	1297	1
9	M772-A995	1313	2
10	V787-D844	1147	1. szint alatt
11	Q541-X739	1274	1
12	X851-C166	1175	1
13	J943-Q673	1206	1
14	T742-E338	1265	1
15	V424-N344	1177	1
16	G817-L643	1307	2
17	V822-L742	1015	1. szint alatt
18	J438-U694	1149	1. szint alatt
19	L911-V323	1145	1. szint alatt

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya a feladatellátási helyen 78,9 %. Az elért eredmény azt mutatja, hogy a legtöbb tanuló alapszint alatt helyezkedett el. Az osztály 57,9 % -a minimumszinten, 21 % -a minimumszint alatt teljesített. A 3. szintet elérő tanulók száma 1 fő. A 3. szinttől magasabb képességszinten nem volt tanuló.

5. osztály

A 5. évfolyamosok matematika eredményeit az alábbi táblázatok és ábrák szemléltetik:

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	5.	Ált. isk.	1404 (1353;1448)	 1467 (1466;1468)	Közszégi ált. isk.	 1415 (1414;1418)	Közepes közszégi ált. isk.	 1407 (1405;1410)

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	5.	Ált. isk.	1404 (1353;1448)			

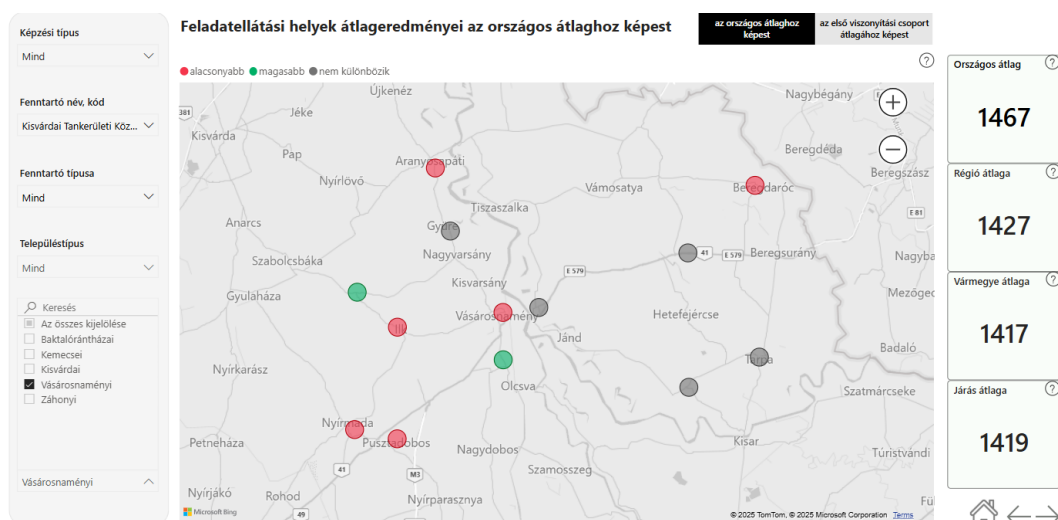
Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	15,4	18,0	26,2

Az intézményi jelentésben szereplő táblázatból leolvasható, hogy az 5. évfolyamos tanulóink átlageredménye (1404) szignifikánsan gyengébb, mint az országos átlag (1467).

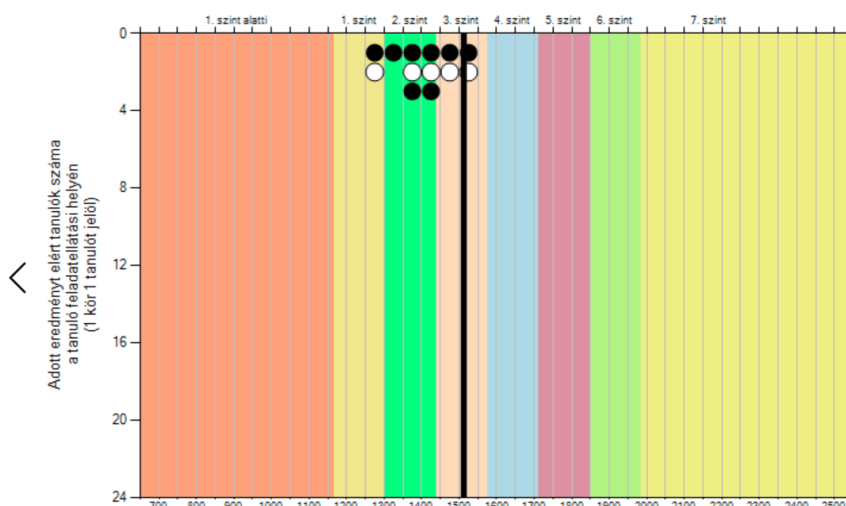
A községi (1415) és közepes községi általános (1407) iskolai eredményhez viszonyítva nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől.

Az 5. évfolyam tanuló diákok közül 4 fő (30,4%) HH, 4 fő (30,4%) HHH tanuló.



Az adatvizualizációs felületen tanulóink átlageredményei alacsonyabb az országos átlaghoz, az első viszonyítási csoporthoz (községi általános iskolák), a régió, a vármegye és a járás átlagához viszonyítva.

Tényleges eredményünk a várható eredményhez viszonyítva az országos és a megfelelő településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján alacsonyabb az elvárnál.



		Matematika	
		2023/2024-es tanév végleges eredménye alapján	
	Mérési azonosító	Képességpont	Képességszint
1	J887-V341	1512	3
2	P185-W885	1463	3
3	F716-H929	1370	2
4	R757-Q358	1535	3
5	T785-Q722	1269	1
6	H984-H348	1404	2
7	B559-F224	1396	2
8	O856-L620	1321	2
9	C286-E132	1281	1
10	B632-B544	1443	3
11	L624-H664	1453	3
12	P997-O135	1378	2
13	D751-N925	1428	2

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya a feladatellátási helyen 15,4 %. Alapszinten 6 fő tanuló (46,2%), minimumszinten 2 fő (15,4%) tanuló helyezkedik el. Minimumszint alatt nem teljesített egyetlen tanulónk sem. 3. képességszintet elérő tanulók száma 5 fő tanuló (38, 5%).

6. osztály

A 6. évfolyamosok matematika eredményeit az alábbi táblázatok és ábrák szemléltetik:

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat- ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1361 (1302;1406)	1464 (1464;1465)	Községi ált. isk.	1419 (1417;1421)	Közepes községi ált. isk.	1414 (1412;1417)

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.		

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	6.	Ált. isk.	1361 (1302;1406)	☹️ 1342 (1288;1418)	☹️ 1343 (1291;1382)	☹️ 1456 (1424;1500)

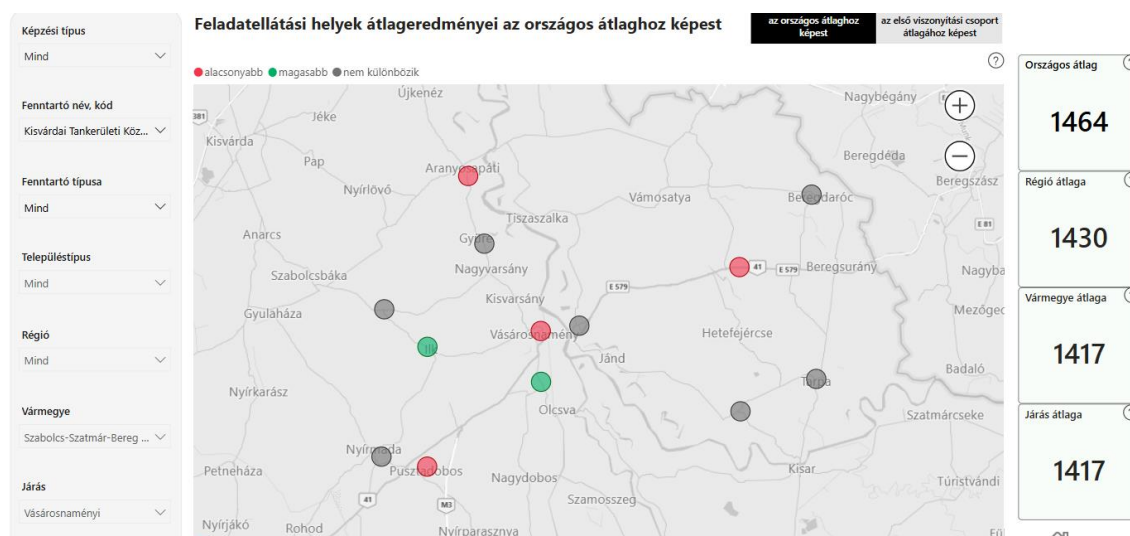
Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	93,3	44,7	55,8

Az intézményi jelentésben szereplő táblázatból leolvasható, hogy az 6. évfolyamos tanulóink átlageredménye (1361) szignifikánsan gyengébb, mint az országos átlag (1464). A községi általános iskolák (1419) és a közepes községi általános iskolák (1414) átlagához képest is gyengébb eredményt értünk el.

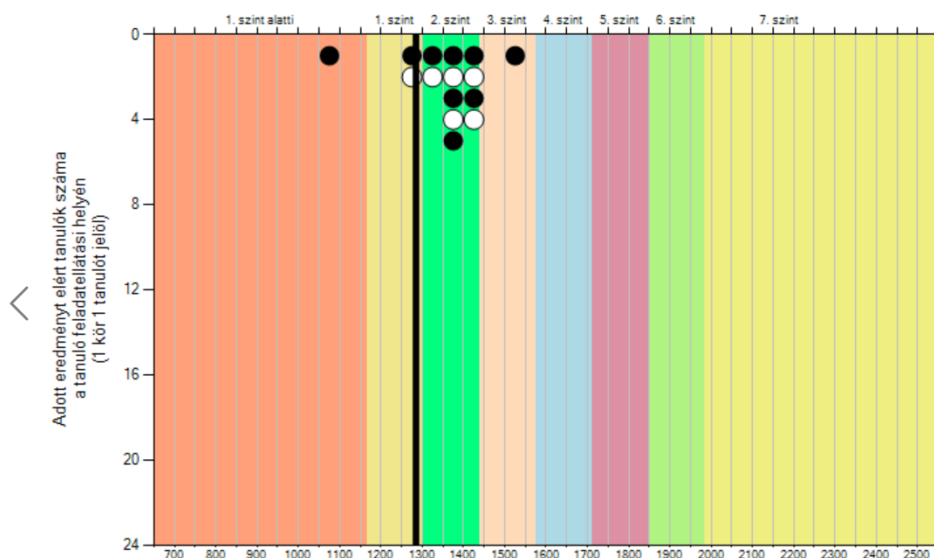
A CSH-index alapján a 6. évfolyam eredménye nem különbözik szignifikánsan az országos és a megfelelő településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján.

A 6. évfolyam tanuló diákok közül 3 fő (18,8%) HH, 8 fő (50%) HHH tanuló.



Az adatvizualizációs felületen tanulóink átlageredményei alacsonyabb az országos átlaghoz, a régió, a vármegye és a járás átlagához viszonyítva.

Tényleges eredményünk a várható eredményhez viszonyítva az országos és a megfelelő településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján alacsonyabb az elvártnál.



		Matematika	
		2023/2024-es tanév végleges eredménye alapján	
	Mérési azonosító	Képességpont	Képességszint
1	A461-V253	1285	1
2	U683-N513	1431	2
3	X662-B132	1395	2
4	U221-G686	1383	2
5	C262-N422	1412	2
6	C583-H541	1412	2
7	S912-L268	1522	3
8	O254-H563	1417	2
9	P489-S837	1395	2
10	F221-W498	1327	2
11	M427-M517	1379	2
12	V944-P290	1094	1. szint alatti
13	V194-D134	1338	2
14	C465-E764	1264	1
15	X613-V420	1361	2

A tanulóink képességszintek szerinti megoszlása:

A feladatellátási helyen alapszint alatt teljesítő tanulók aránya 93,3 %. Alapszinten 1 fő (6%) minimumszinten 11 fő (73,3%), minimumszint alatt 3 fő (20%) teljesített.

7. osztály

A 7. évfolyamosok matematika eredményeit az alábbi táblázatok és ábrák szemléltetik:

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	7.	Ált. isk.	1429 (1403;1466)	1511 (1510;1513)	Községi ált. isk.	1457 (1455;1459)	Közepes községi ált. isk.	1455 (1452;1457)

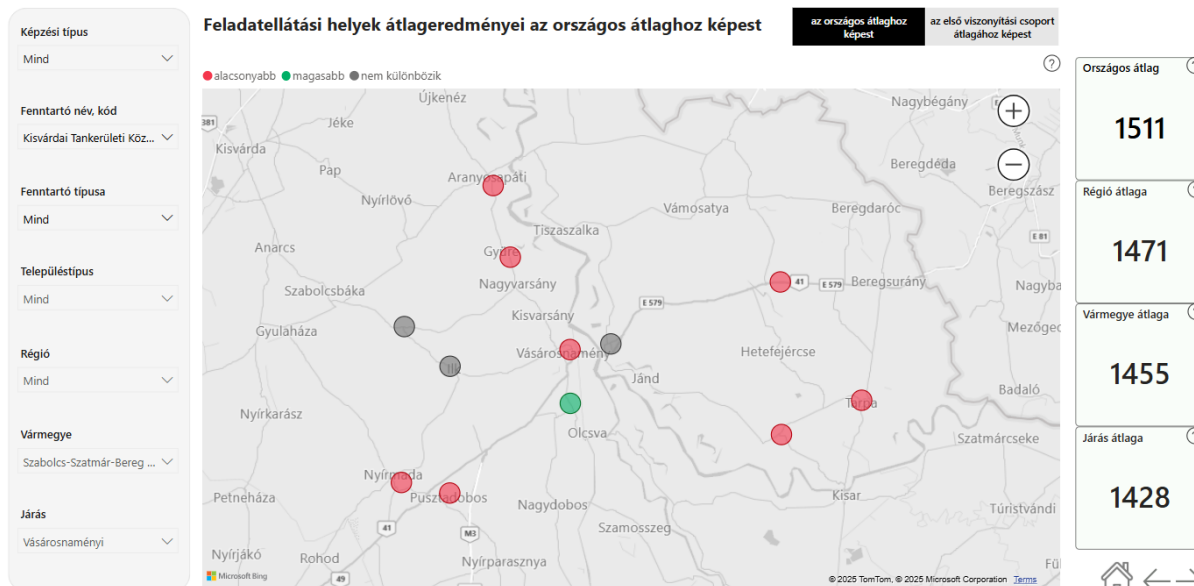
A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	7.	Ált. isk.	1429 (1403;1466)	1403 (1346;1465)		

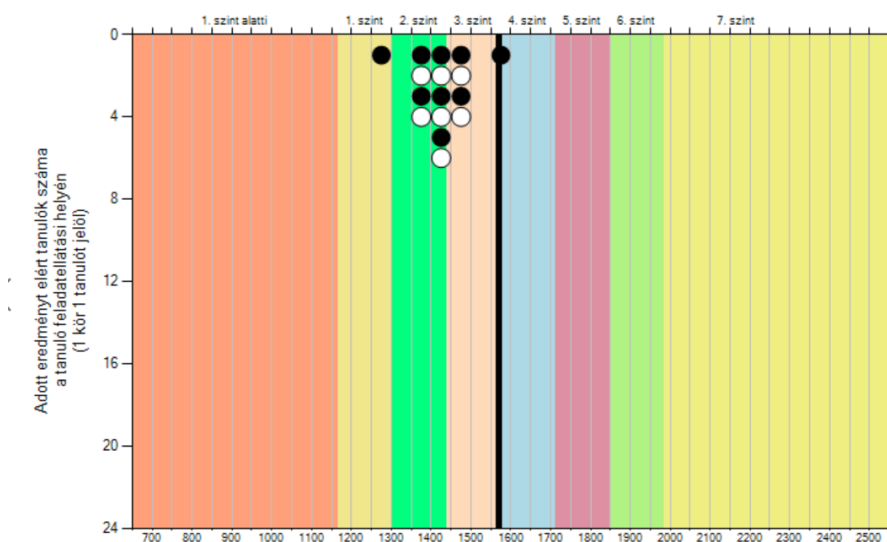
Az intézményi jelentésben szereplő táblázatból leolvasható, hogy a 7. évfolyamos tanulóink átlageredménye (1429) szignifikánsan gyengébb, mint az országos átlag (1511). A községi általános iskolák (1457) átlageredményétől 28 képességponttal, a közepes községi általános iskolák (1455) átlageredményétől 26 képességponttal maradtunk le.

Az előző évi kompetenciaméréshez viszonyítva 26 képességponttal magasabb eredményt értek el.

A 7. évfolyam tanuló diákok közül 5 fő (33,3%) HH, 4 fő (26,6%) HHH tanuló.



Az adatvizualizációs felületen tanulóink átlageredményei alacsonyabb az országos átlaghoz, a régió, a vármegye átlagához viszonyítva, járási átlagot tekintve 1 képességponttal értünk el jobb eredményt.



		Matematika	
		2023/2024-es tanév végleges eredménye alapján	
	Mérési azonosító	Képességpont	Képességszint
1	C261-E337	1398	2
2	H998-S912	1463	3
3	D257-T723	1430	2
4	E769-F765	1458	3
5	R481-K913	1440	3
6	A562-H393	1449	3
7	K269-A310	1390	2
8	P552-A597	1465	3
9	F688-D256	1411	2
10	W482-S622	1401	2
11	C546-J278	1290	1
12	K887-T438	1481	3
13	V859-B336	1443	3
14	T433-P749	1380	2
15	M615-K516	1398	2
16	K465-P355	1570	3

A tanulóink képességszintek szerinti megoszlása:

A feladatellátási helyen alapszint alatt teljesítő tanulók aránya 50%. Alapszinten 8 fő (50%) minimumszinten 7 fő (43,8%), minimumszint alatt 1 fő (6,3%) teljesített.

8. osztály

A 8. évfolyamosok matematika eredményeit az alábbi táblázatok és ábrák szemléltetik:

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	Ált. isk.	1348 (1290;1394)	1578 (1577;1579)	Községi ált. isk.	1524 (1521;1526)	Közepes községi ált. isk.	1523 (1520;1525)

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	Ált. isk.		

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	8.	Ált. isk.	1348 (1290;1394)	1503 (1458;1553)	1395 (1323;1475)	1569 (1517;1634)

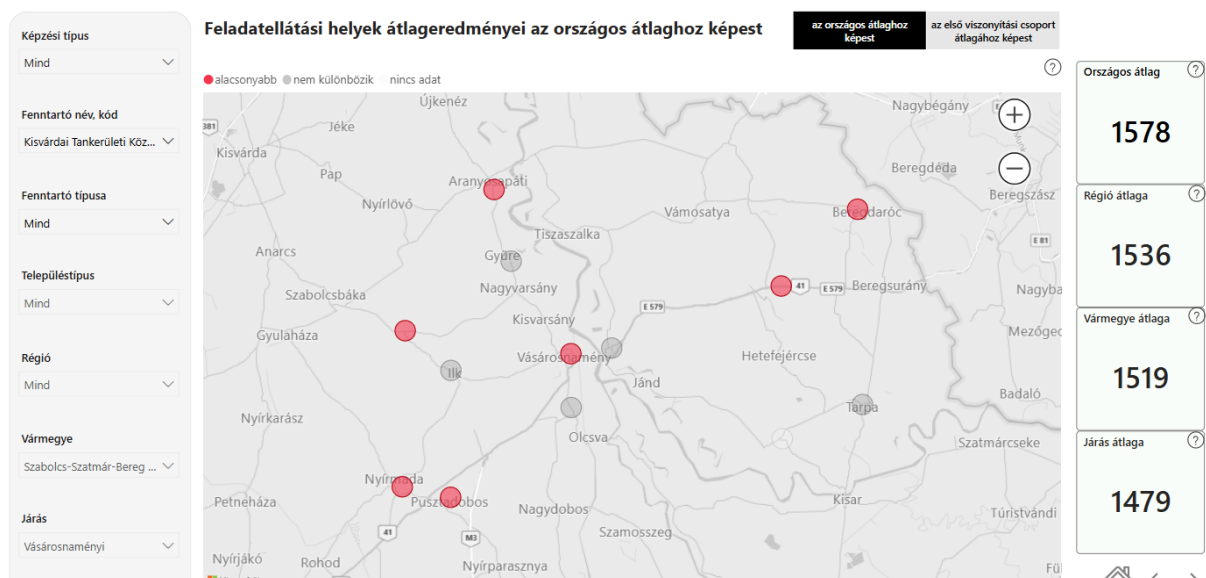
Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	100	48,6	59,7

Az intézményi jelentésben szereplő táblázatból leolvasható, hogy a 8. évfolyamos tanulóink átlageredménye (1348) szignifikánsan gyengébb, mint az országos átlag (1578). A községi általános iskolák (1524) átlageredményétől 176 képességi ponttal, a közepes községi általános iskolák (1523) átlageredményétől 175 képességi ponttal maradtunk le.

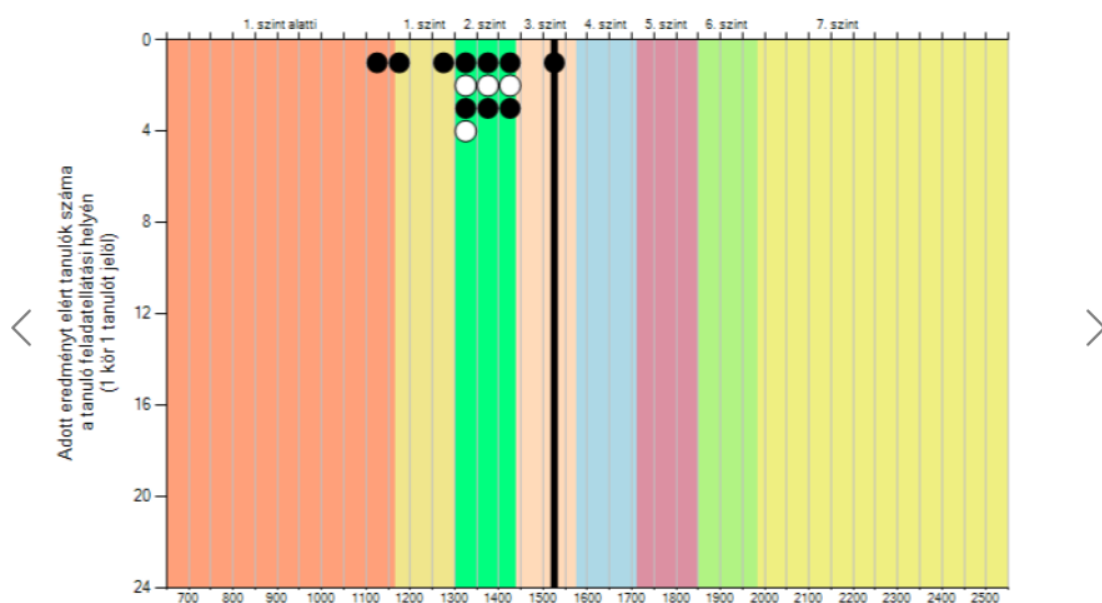
Az előző évi kompetenciaméréshez viszonyítva 155 képességi ponttal kevesebb eredményt értek el.

A 8. évfolyam tanuló diákok közül 12 fő (85,7%) HHH tanuló.



Az adatvizualizációs felületen tanulóink átlageredményei alacsonyabb az országos átlaghoz, a régió, a vármegye és a járás átlagához viszonyítva.

Tényleges eredményünk a várható eredményhez viszonyítva az országos és a megfelelő településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján alacsonyabb az elvárnál.



		Matematika	
		2023/2024-es tanév végleges eredménye alapján	
	Mérési azonosító	Képességpont	Képességszint
1	J196-V416	1384	2
2	M849-W651	1438	2
3	O342-R331	1416	2
4	X967-T558	1525	3
5	T948-X557	1323	2
6	O357-E778	1331	2
7	V962-L394	1385	2
8	S472-W872	1346	2
9	C641-P769	1354	2
10	C171-D684	1128	1. szint alatt
11	B218-F172	1167	1. szint alatt
12	C562-D266	1442	3
13	F472-Q485	1349	2
14	H944-R686	1283	1

A tanulóink képességszintek szerinti megoszlása:

A feladatellátási helyen alapszint alatt teljesítő tanulók aránya 100%. Alapszinten 0 fő, minimumszinten 2 fő (14,3%), minimumszint alatt 12 fő (85,7%) teljesített.

Szövegértés mérési terület

A 4-11. évfolyamos tanulók szövegértési képességét vizsgálja. A tesztek a mindennapi életből vett szövegekben szereplő tények, összefüggések feltárását, problémák, helyzetek megoldását várják el a tanulóktól, elbeszéléseket, regényrészleteket, ismeretterjesztő szövegeket, újságcikkeket, újságcikkeket, hirdetéseket és szokványos táblázatokat tartalmaznak. A tanulóknak a különböző információhordozókhoz kapcsolódó kérdések megválaszolásakor a szövegek átfogó értelmezésén túl különböző műveleteket kell végrehajtaniuk. Ezek közé egészen egyszerű és komplex műveletek is tartoznak a konkrét információ visszakeresésétől az egyes szövegelemek funkciójának meghatározásán át a szöveg megformáltságára való reflektálásig. A tesztek főként feleletválasztós kérdésekből állnak, néhány feladatnál egy-egy számot kell begépelniük a tanulóknak. A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik.

4. osztály

A 4. évfolyamosok szövegértés eredményeit az alábbi táblázatok és ábrák szemléltetik:

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1202 (1152;1257)	 1430 (1428;1431)	Községi ált. isk.	 1376 (1374;1379)	Közepes községi ált. isk.	 1367 (1364;1369)

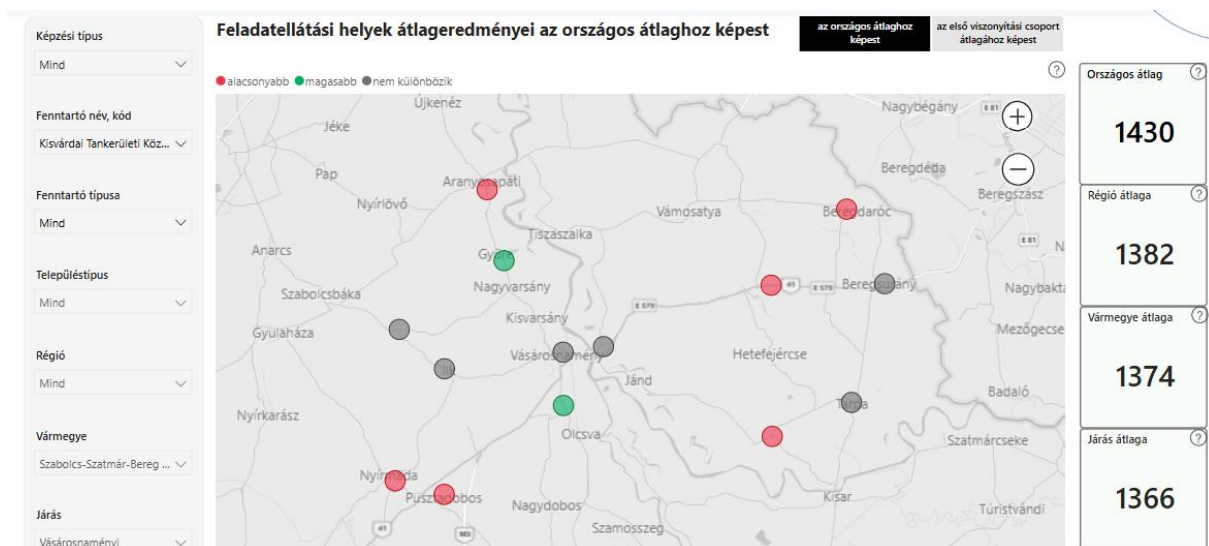
A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Szövegértés	4.	Ált. isk.		

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

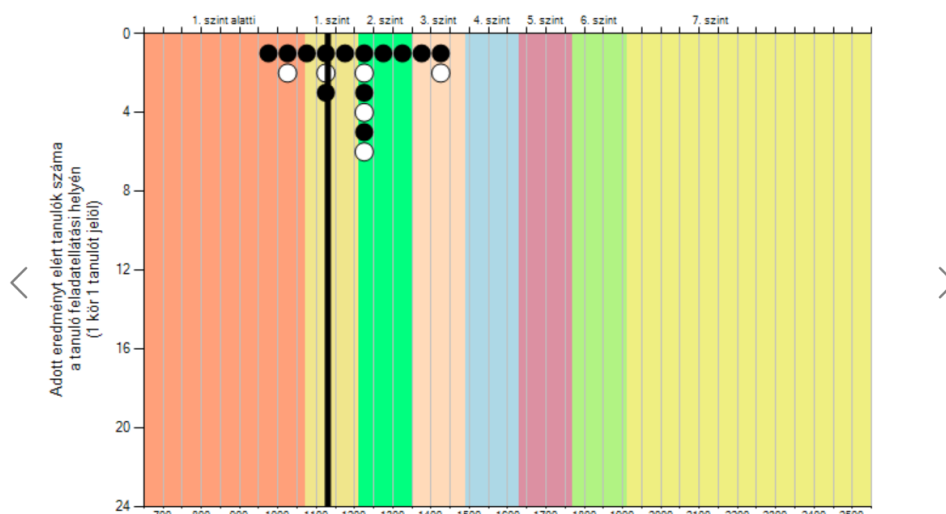
Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1202 (1152;1257)			

Tanulóink átlageredményeredménye (1202) az országos átlagot nem érte el (1430). Az első viszonyítási csoporthoz, a községi általános iskolához képest 174 ponttal maradtunk el. A második viszonyítási csoporthoz, a közepes községi általános iskolához képest 165 pont a lemaradásunk.



Az adatvizualizációs felületen tanulóink átlageredményei alacsonyabb az országos átlaghoz, a régió, a vármegye és a járás átlagához viszonyítva.

Tényleges eredményünk a várható eredményhez viszonyítva az országos és a megfelelő településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján alacsonyabb az elvárnál.



		Szövegértés	
		2023/2024-es tanév eredménye alapján	
	Mérési azonosító	Képességpont	Képességszint
1	W226-G566	1130	1
2	M187-A250	1048	1. szint alatt
3	O556-S412	1239	2
4	H481-L238	1193	1
5	F914-X180	970	1. szint alatt
6	S664-D418	1100	1
7	T353-C369	1126	1
8	J192-F648	1311	2
9	M772-A995	1417	3
10	V787-D844	1220	2
11	Q541-X739	1421	3
12	X851-C166	1214	2
13	J943-Q673	1259	2
14	T742-E338	1221	2
15	V424-N344	1389	3
16	G817-L643	1235	2
17	V822-L742	1017	1. szint alatt
18	J438-U694	1231	2
19	L911-V323	1102	1

A tanulóink képességszintek szerinti megoszlása:

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya 42,1 %, azaz 8 fő. Minimumszinten 26,3 % , minimumszint alatt 15,8 % teljesített. Az elért eredmény azt mutatja, hogy a tanuló többsége (8 fő) alapszinten teljesített. A 3. szintet elérő tanulók száma 3 fő. A 3. szinttől magasabb képességszinten nem volt tanuló.

5. osztály

A 5. évfolyamosok szövegértés eredményeit az alábbi táblázatok és ábrák szemléltetik:

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1390 (1292;1449)	 1504 (1502;1505)	Közszégi ált. isk.	 1438 (1435;1440)	Közepes közszégi ált. isk.	 1425 (1422;1429)

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1390 (1292;1449)			

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

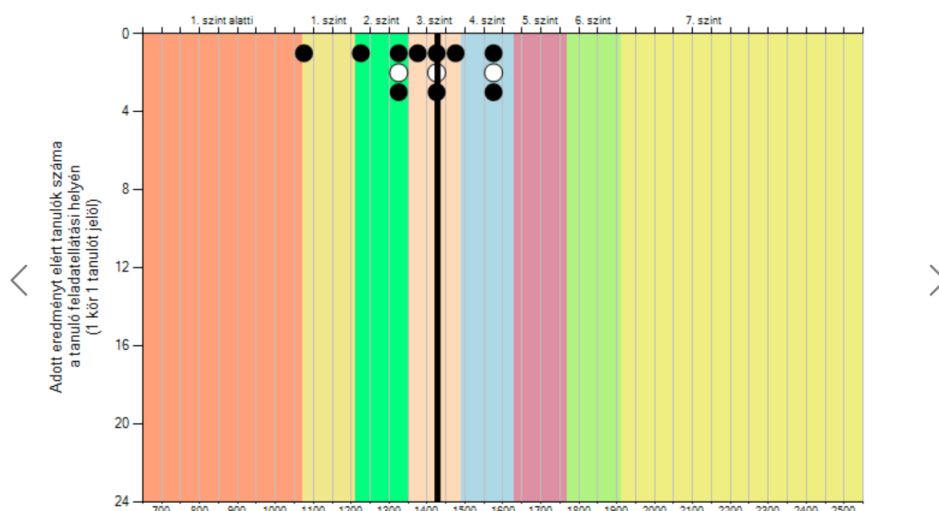
Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	15,4	9,2	14,8

Tanulóink átlageredményeredménye (1390) az országos átlagot nem érte el (1504). Az első viszonyítási csoporthoz, a községi általános iskolához (1438) képest 48 ponttal maradtunk el. A második viszonyítási csoporthoz, a közepes községi általános iskolához (1425) képest 35 pont a lemaradásunk. Az első és a második viszonyítási csoporthoz képest a feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól.



Az adatvizualizációs felületen tanulóink átlageredményei alacsonyabb az országos átlaghoz, a régió, a vármegye és a járás átlagához viszonyítva.

Tényleges eredményünk a várható eredményhez viszonyítva az országos és a megfelelő településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján alacsonyabb az elvártnál.



		Szövegértés	
		2023/2024-es tanév végleges eredménye alapján	
	Mérési azonosító	Képességpont	Képességszint
1	J887-V341	1428	3
2	P185-W885	1557	4
3	F716-H929	1208	1
4	R757-Q358	1325	2
5	T785-Q722	1552	4
6	H984-H348	1337	2
7	B559-F224	1356	3
8	O856-L620	1577	4
9	C286-E132	1440	3
10	B632-B544	1438	3
11	L624-H664	1322	2
12	P997-O135	1056	1. szint alatt
13	D751-N925	1472	3

A tanulóink képességszintek szerinti megoszlása:

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya a feladatellátási helyen 15,4 %, azaz 2 fő. Minimumszinten 1 fő (7,6 %) , minimumszint alatt szintén 1 fő (7,6%), alapszinten, vagyis a 2. képességszinten 3 fő (23%) tanuló teljesített. Az elért eredmény azt mutatja, hogy a tanuló többsége, 5 fő (38,5%) a 3. képességszinten teljesített. A 3. szinttől magasabb képességszinten 3 fő tanuló volt.

6. osztály

A 6. évfolyamosok szövegértés eredményeit az alábbi táblázatok és ábrák szemléltetik:

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1277 (1205;1339)	1440 (1439;1441)	Községi ált. isk.	1385 (1383;1388)	Közepes községi ált. isk.	1379 (1376;1382)

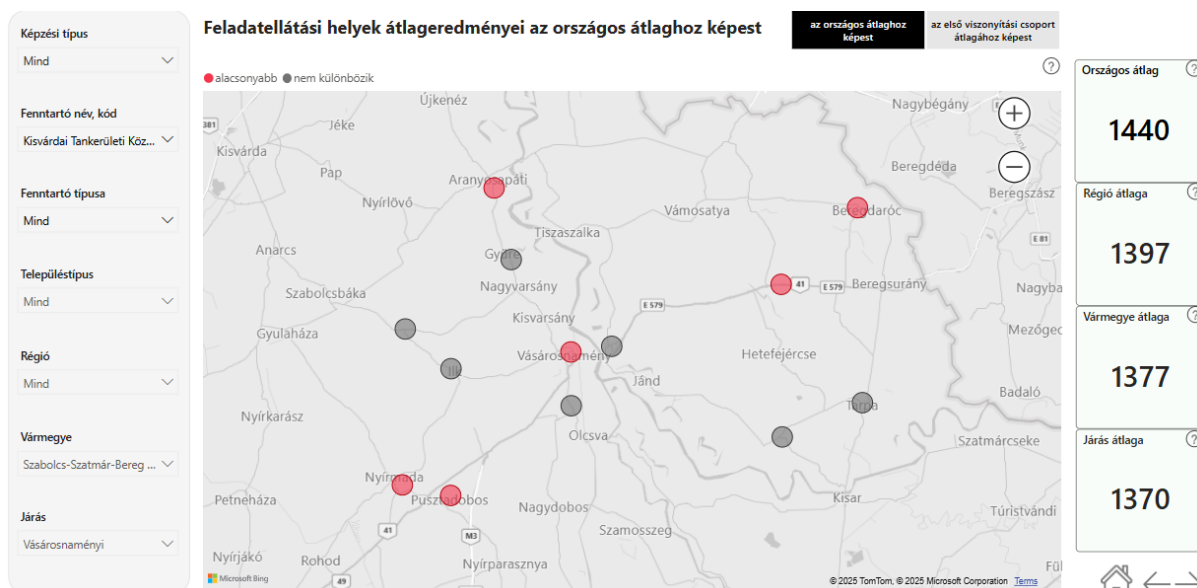
A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Szövegértés	6.	Ált. isk.	☹️	☹️

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1277 (1205;1339)	1303 (1252;1378)	1224 (1156;1279)	1295 (1237;1358)

Tanulóink átlageredményeredménye (1277) az országos átlagot nem érte el (1440). Az első viszonyítási csoporthoz, a községi általános iskolához (1385) képest 108 ponttal maradtunk el. A második viszonyítási csoporthoz, a közepes községi általános iskolához (1379) képest 102 pont a lemaradásunk. A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében az országos és a megfelelő településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján nem különbözik szignifikánsan a 2024. év eredményétől.



Az adatvizualizációs felületen tanulóink átlageredményei alacsonyabb az országos átlaghoz, a régió, a vármegye és a járás átlagához viszonyítva.

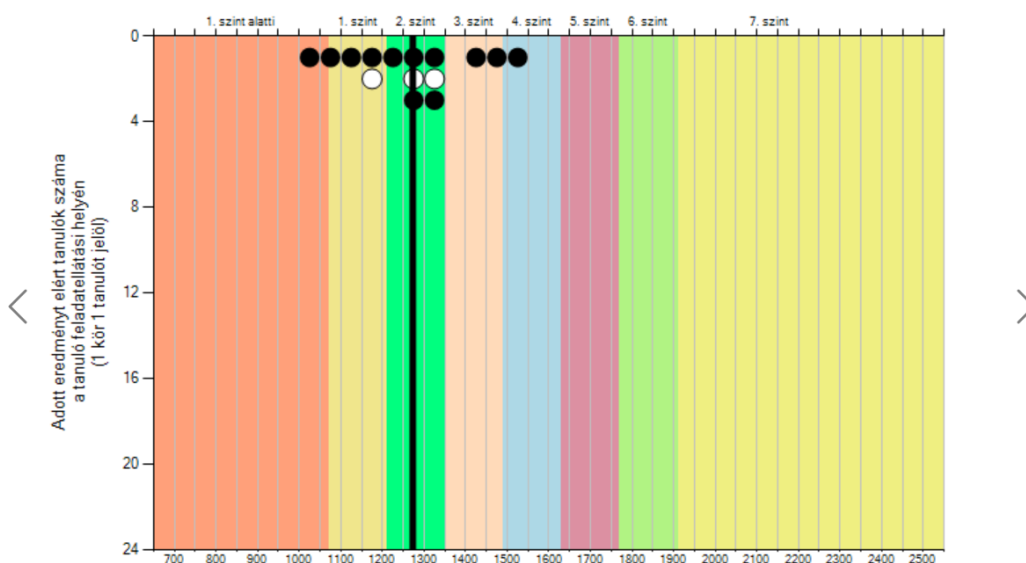
Tényleges eredményünk a várható eredményhez viszonyítva az országos és a megfelelő településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján alacsonyabb az elvártnál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	80,0	33,5	44,4

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	33,3	12,2	17,8



		Szövegértés	
		2023/2024-es tanév végleges eredménye alapján	
	Mérési azonosító	Képességpont	Képességszint
1	A461-V253	1273	2
2	U683-N513	1346	2
3	X662-B132	1086	1
4	U221-G686	1008	1. szint alatt
5	C262-N422	1345	2
6	C583-H541	1343	2
7	S912-L268	1426	3
8	O254-H563	1494	4
9	P489-S837	1296	2
10	F221-W498	1293	2
11	M427-M517	1178	1
12	V944-P290	1119	1
13	V194-D134	1230	2
14	C465-E764	1186	1
15	X613-V420	1535	4

A tanulóink képességszintek szerinti megoszlása:

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya a feladatellátási helyen 80 %, azaz 12 fő. Minimumszinten 7 fő (46,7 %) , minimumszint alatt szintén 5 fő (33,3%), alapszinten, vagyis a 3. képességszinten 1 fő (6,6%) tanuló teljesített. A 3. szinttől magasabb képességszintet 2 fő tanuló ért el.

7. osztály

A 7. évfolyamosok szövegértés eredményeit az alábbi táblázatok és ábrák szemléltetik:

Átlageredmények

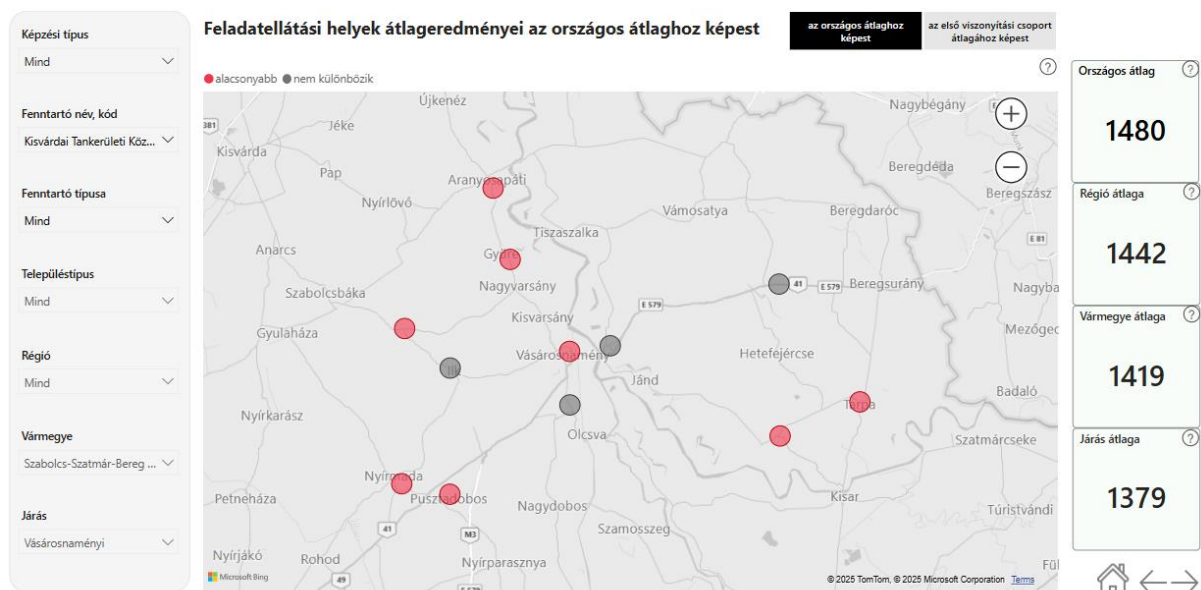
Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1293 (1212;1364)	1480 (1479;1481)	Községi ált. isk.	1420 (1418;1422)	Közepes községi ált. isk.	1416 (1413;1419)

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1293 (1212;1364)	1319 (1260;1394)		

Tanulóink átlageredményeredménye (1293) az országos átlagot nem érte el (1480). Az első viszonyítási csoporthoz, a községi általános iskolához (1420) képest 120 ponttal maradtunk el. A második viszonyítási csoporthoz, a közepes községi általános iskolához (1416) képest 123 pont a lemaradásunk.

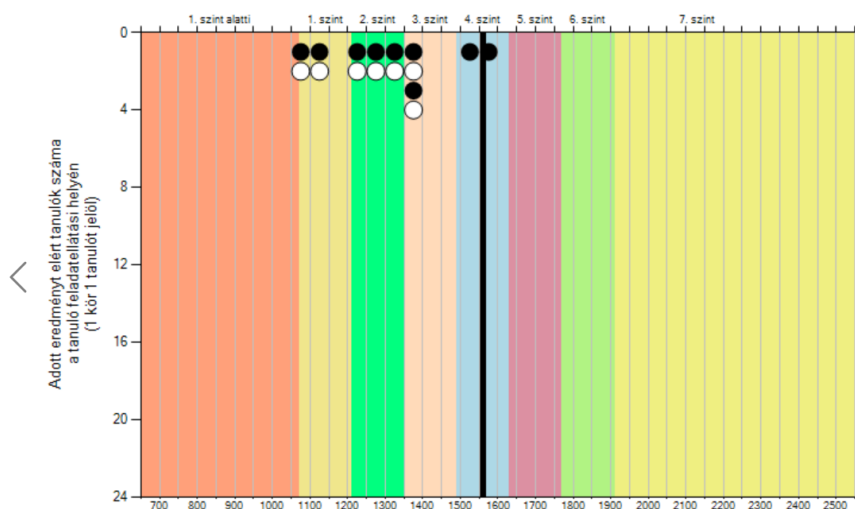
Az előző évi kompetenciamérés eredménytől 26 képességponttal maradtunk el.



Az adatvizualizációs felületen tanulóink átlageredményei alacsonyabb az országos átlaghoz, a régió, a vármegye és a járás átlagához viszonyítva.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	62,5	27,3	37,0



		Szövegértés	
		2023/2024-es tanév végleges eredménye alapján	
	Mérési azonosító	Képességpont	Képességszint
1	C261-E337	1229	2
2	H998-S912	1109	1
3	D257-T723	1299	2
4	E769-F765	1330	2
5	R481-K913	1144	1
6	A562-H393	1375	3
7	K269-A310	1389	3
8	P552-A597	1315	2
9	F688-D256	1095	1
10	W482-S622	1082	1
11	C546-J278	1367	3
12	K887-T438	1522	4
13	V859-B336	1296	2
14	T433-P749	1205	1
15	M615-K516	1376	3
16	K465-P355	1560	4

A tanulóink képességszintek szerinti megoszlása:

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya a feladatellátási helyen 62,5%, azaz 10 fő. Minimumszinten 5 fő (31,3%) , minimumszint alatt szintén 5 fő (31,3%), alapszinten, vagyis a 3. képességszinten 4 fő (25%) tanuló teljesített. A 3. szinttől magasabb képességszintet 2 fő tanuló ért el.

8. osztály

A 8. évfolyamosok szövegértés eredményeit az alábbi táblázatok és ábrák szemléltetik:

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat- ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1266 (1198;1349)	1500 (1499;1501)	Községi ált. isk.	1447 (1445;1450)	Közepes községi ált. isk.	1446 (1443;1450)

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Szövegértés	8.	Ált. isk.		

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1266 (1198;1349)	1373 (1292;1469)	1320 (1208;1412)	1394 (1312;1484)

Tanulóink átlageredményeredménye (1266) az országos átlagot nem érte el (1500). Az első viszonyítási csoporthoz, a községi általános iskolához (1447) képest 181 ponttal maradtunk el. A második viszonyítási csoporthoz, a közepes községi általános iskolához (1446) képest 180 pont a lemaradásunk.

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében az országos és a megfelelő településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján nem különbözik szignifikánsan a 2024. év eredményétől.

Az előző évi kompetenciamérések eredményeitől a 2024. évi eredmény alacsonyabb.



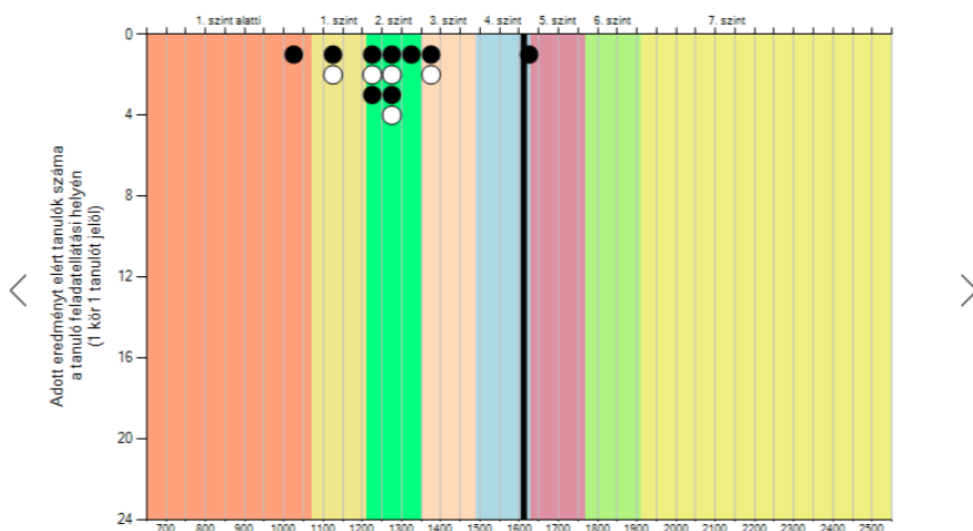
Az adatvizualizációs felületen tanulóink átlageredményei alacsonyabb az országos átlaghoz, a régió, a vármegye és a járás átlagához viszonyítva.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	92,9	48,1	58,9

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	78,6	25,0	33,4



		Szövegértés	
		2023/2024-es tanév végleges eredménye alapján	
	Mérési azonosító	Képességpont	Képességszint
1	J196-V416	1353	3
2	M849-W651	1297	2
3	O342-R331	1384	3
4	X967-T558	1612	4
5	T948-X557	1125	1
6	O357-E778	1253	2
7	V962-L394	1248	2
8	S472-W872	1132	1
9	C641-P769	1265	2
10	C171-D684	1263	2
11	B218-F172	1015	1. szint alatt
12	C562-D266	1201	1
13	F472-Q485	1343	2
14	H944-R686	1231	2

A tanulóink képességszintek szerinti megoszlása:

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya a feladatellátási helyen 92,9%, azaz 13 fő. Minimumszinten 2 fő (14,3%) , minimumszint alatt 11 fő (78,6%), alapszinten, vagyis a 4. képességszinten 1 fő (7,1%) tanuló teljesített. A 4. szinttől magasabb képességszinten nem volt tanuló.

Természettudomány mérési terület

A 6-11. évfolyamos tanulók természettudományos műveltségét vizsgáló mérésben a természettudomány kérdéseivel, a műszaki, technikai problémákkal valóságos, vagy valószerűen megkonstruált kontextusban találkoznak a diákok. A kérdések megválaszolásához nem kizárólag és nem elsősorban az előzetes tudásukra van szükségük a diákoknak, hanem fel kell használniuk és fel kell dolgozniuk a feladatban szereplő információkat, adatokat, adatábrázolásokat is. A tesztek főként feleletválasztós kérdésekből állnak, néhány feladtnál egy-egy számot kell begépelniük a tanulóknak. A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik.

6. osztály

A 6. évfolyamosok természettudomány mérési terület eredményeit az alábbi táblázatok és ábrák szemléltetik:

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Természettudomány	6.	Ált. isk.	1227 (1176;1263)	1461 (1459;1462)	Községi ált. isk.	1413 (1411;1415)	Közepes községi ált. isk.	1407 (1404;1410)

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Természettudomány	6.	Ált. isk.		

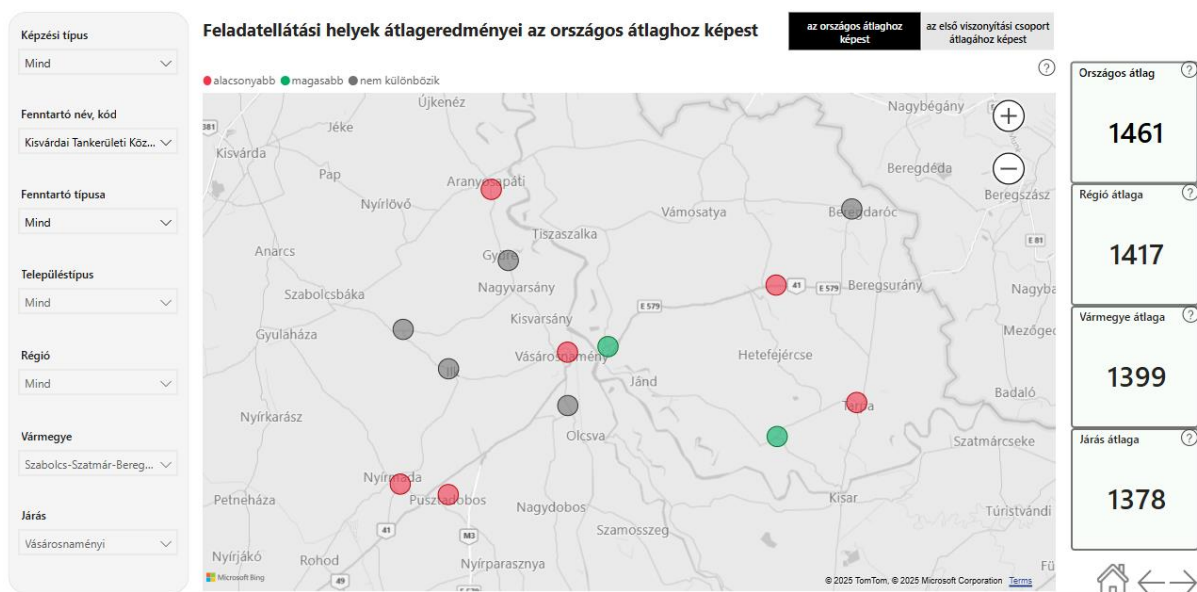
Tanulóink átlageredményeredménye (1227) az országos átlagot nem érte el (1461). Az első viszonyítási csoporthoz, a községi általános iskolához (1413) képest 186 ponttal maradtunk el. A második viszonyítási csoporthoz, a közepes községi általános iskolához (1407) képest 180 pont a lemaradásunk.

A feladatellátási hely eredményénél - a tanulók CSH-indexének tükrében - az országos és a megfelelő településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján magasabb az átlageredmény.

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Természettudomány	6.	Ált. isk.	1227 (1176;1263)	1366 (1294;1448)	1216 (1157;1267)	

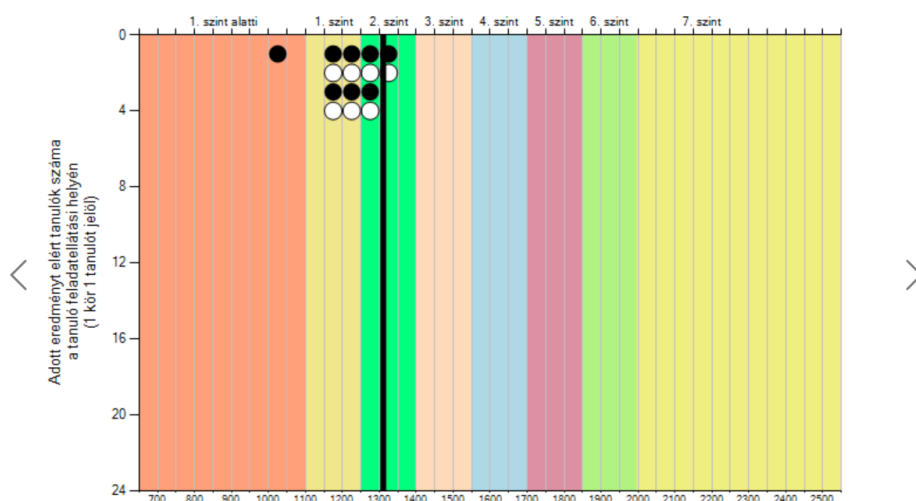
Az előző évi kompetenciamérések eredményeihez viszonyítva a 2023-as évnél alacsonyabb, a 2022-es évnél több képességpontot értek el tanulóink.



Az adatvizualizációs felületen tanulóink átlageredményei alacsonyabb az országos átlaghoz, a régió, a vármegye és a járás átlagához viszonyítva.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	100	40,1	50,2



		Természettudomány	
		2023/2024-es tanév végleges eredménye alapján	
	Mérési azonosító	Képességpont	Képességszint
1	A461-V253	1311	2
2	U683-N513	1007	1. szint alatti
3	X662-B132	1197	1
4	U221-G686	1199	1
5	C262-N422	1285	2
6	C583-H541	1245	1
7	S912-L268	1348	2
8	O254-H563	1197	1
9	P489-S837	1241	1
10	F221-W498	1162	1
11	M427-M517	1258	2
12	V944-P290	1218	1
13	V194-D134	1253	2
14	C465-E764	1214	1
15	X613-V420	1274	2

A tanulóink képességszintek szerinti megoszlása:

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya a feladatellátási helyen 100%, országosan 40,1%, a megfelelő településtípusban 50,2%. Minimumszinten 6 fő (40%) , minimumszint alatt 9 fő (60%), alapszinten, vagyis a 3. képességszinten nem teljesített 1 tanuló sem.

7. osztály

A 7. évfolyamosok természettudomány mérési terület eredményeit az alábbi táblázatok és ábrák szemléltetik:

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Természettudomány	7.	Ált. isk.	1314 (1260;1394)	 1522 (1521;1524)	Községi ált. isk.	 1462 (1460;1465)	Közepes községi ált. isk.	 1458 (1455;1461)

Tanulóink átlageredményeredménye (1314) az országos átlagot nem érte el (1552). Az első viszonyítási csoporthoz, a községi általános iskolához (1462) képest 148 ponttal maradtunk el. A második viszonyítási csoporthoz, a közepes községi általános iskolához (1458) képest 144 pont a lemaradásunk.

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Természettudomány	7.	Ált. isk.	1314 (1260;1394)	 1415 (1344;1470)		

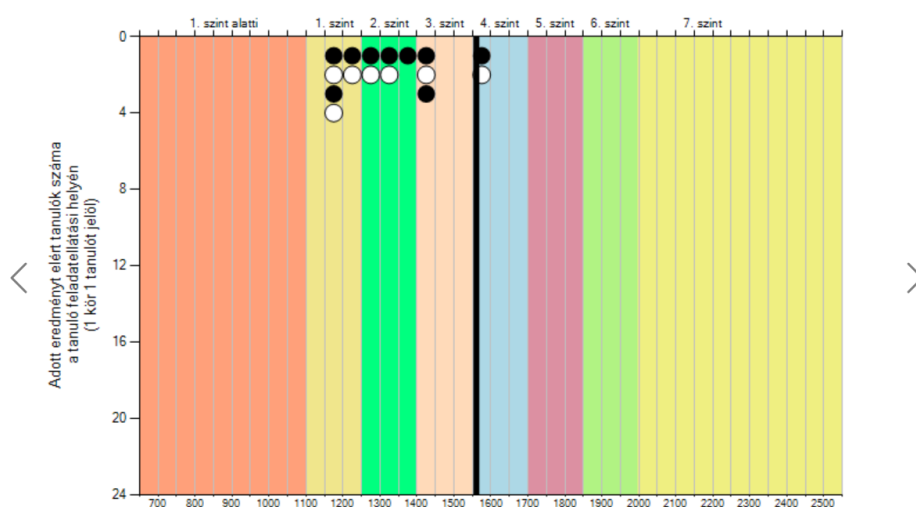
Az előző évi kompetenciamérés eredményeihez viszonyítva alacsonyabb képességpontot értek el tanulóink.



Az adatvizualizációs felületen tanulóink átlageredményei alacsonyabb az országos átlaghoz, a régió, a vármegye és a járás átlagához viszonyítva.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	68,8	29,5	39,9



		Természettudomány	
		2023/2024-es tanév végleges eredménye alapján	
	Mérési azonosító	Képességgpont	Képességszint
1	C261-E337	1304	2
2	H998-S912	1192	1
3	D257-T723	1356	2
4	E769-F765	1440	3
5	R481-K913	1203	1
6	A562-H393	1427	3
7	K269-A310	1259	2
8	P552-A597	1169	1
9	F688-D256	1165	1
10	W482-S622	1314	2
11	C546-J278	1226	1
12	K887-T438	1562	4
13	V859-B336	1276	2
14	T433-P749	1158	1
15	M615-K516	1410	3
16	K465-P355	1561	4

A tanulóink képességszintek szerinti megoszlása:

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya a feladatellátási helyen 68,8%, országosan 29,5%, a megfelelő településtípusban 39,9%. Minimumszinten 5 fő (31,25%) , minimumszint alatt 6 fő (37,5%), alapszinten, vagyis a 3. képességszinten 3 fő (18,75%) tanuló teljesített. 2 fő (12,5%) tanuló a 4. képességszinten található.

8. osztály

A 8. évfolyamosok természettudomány mérési terület eredményeit az alábbi táblázatok és ábrák szemléltetik:

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1302 (1260;1331)	 1554 (1553;1556)	Községi ált. isk.	 1500 (1498;1502)	Közepes községi ált. isk.	 1497 (1494;1500)

Tanulóink átlageredményeredménye (1302) az országos átlagot nem érte el (1554). Az első viszonyítási csoporthoz, a községi általános iskolához (1500) képest 198 ponttal maradtunk el. A második viszonyítási csoporthoz, a közepes községi általános iskolához (1497) képest 195 pont a lemaradásunk.

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

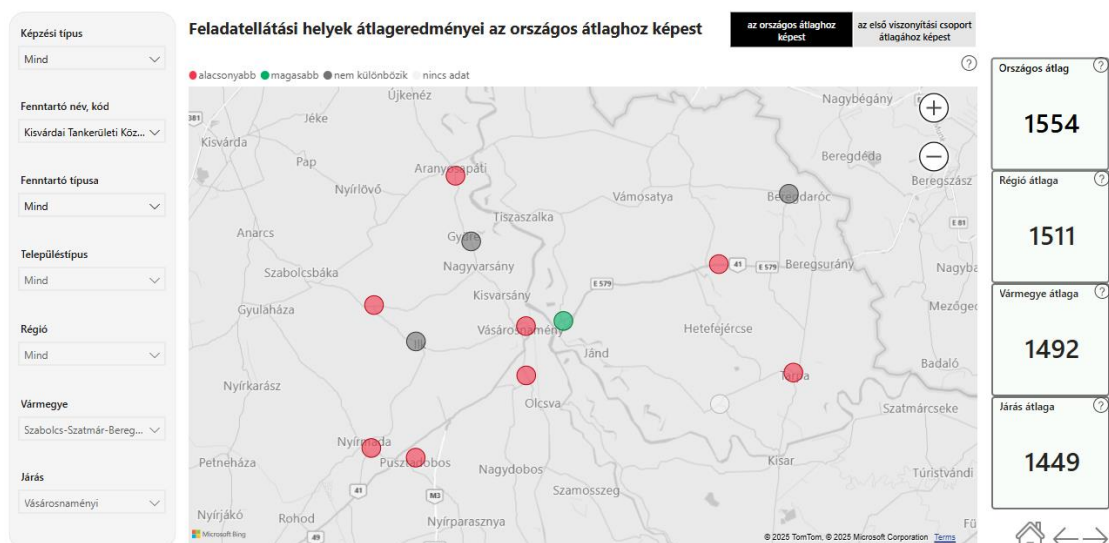
Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	☹️	☹️

A feladatellátási hely eredményénél - a tanulók CSH-indexének tükrében - az országos és a megfelelő településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján magasabb az átlageredmény.

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1302 (1260;1331)	☹️ 1544 (1446;1641)	☹️ 1383 (1310;1467)	

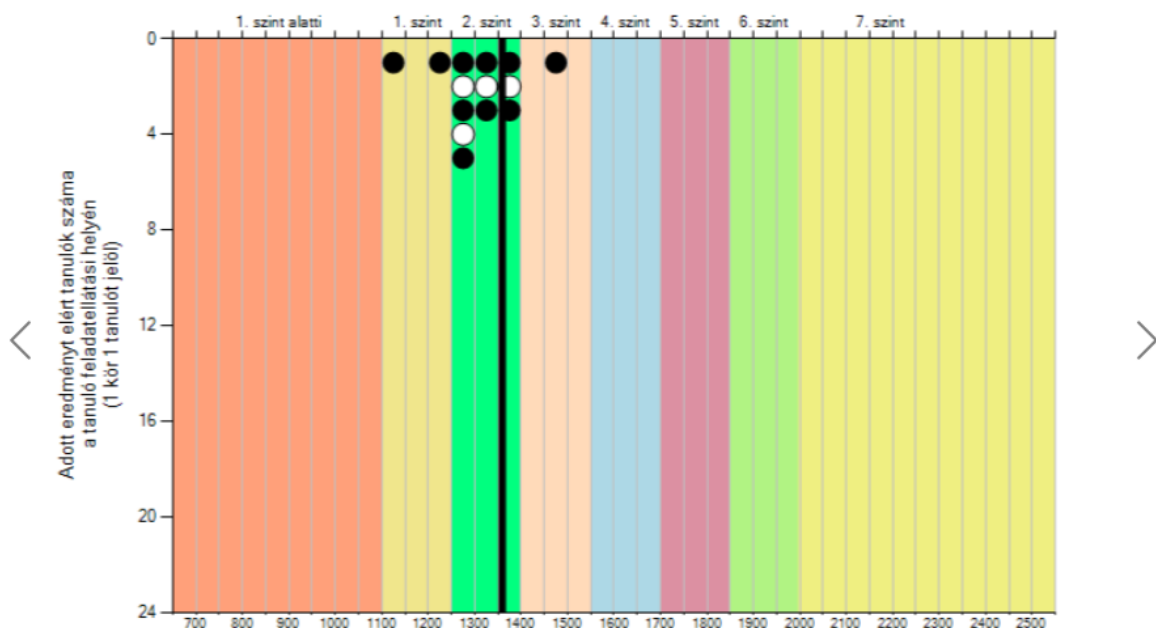
Az előző évi kompetenciamérések eredményeihez viszonyítva alacsonyabb képességpontot értek el tanulóink.



Az adatvizualizációs felületen tanulóink átlageredményei alacsonyabb az országos átlaghoz, a régió, a vármegye és a járás átlagához viszonyítva.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	100	50,5	61,1



		Természettudomány	
		2023/2024-es tanév végleges eredménye alapján	
	Mérési azonosító	Képességpont	Képességszint
1	J196-V416	1283	2
2	M849-W651	1266	2
3	O342-R331	1456	3
4	X967-T558	1359	2
5	T948-X557	1255	2
6	O357-E778	1351	2
7	V962-L394	1379	2
8	S472-W872	1344	2
9	C641-P769	1264	2
10	C171-D684	1254	2
11	B218-F172	1324	2
12	C562-D266	1205	1
13	F472-Q485	1343	2
14	H944-R686	1145	1

A tanulóink képességszintek szerinti megoszlása:

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya a feladatellátási helyen 100%, országosan 50,5%, a megfelelő településtípusban 61,1%. Minimumszinten 1 fő (7,1%) , minimumszint alatt 13 fő (92,8%), alapszinten (4. képességszinten) 1 tanuló sem teljesített.

Idegen nyelvi (angol) mérési terület

Az idegen nyelvi mérés a 6-8. évfolyamos tanulók angol és német nyelvtudását vizsgálja. A mérésben az angolt vagy németet első idegen nyelvként tanuló diákok vesznek részt. A mérés azt vizsgálja, hogy a tanulók elérik-e a tantervi követelményekben az egyes évfolyamok számára előírt Közös Európai Referenciakeret (KER) szerinti szinteket (6. és 7. évfolyam A1, 8. évfolyam: A2). Az idegen nyelvi mérés mindkét évfolyamon három készséget érint, a mérés egyik része az olvasott szöveg értését és a szövegalkotást, a másik része a hallott szöveg értését vizsgáló feladatokból áll. A tesztek főként feleletválasztós kérdésekből állnak, néhány feladatnál egy-egy számot kell begépelniük a tanulóknak. A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik.

6. osztály

A 6. évfolyamosok idegen nyelvi (angol) mérési terület eredményeit az alábbi táblázatok és ábrák szemléltetik:

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1272 (1240;1308)	1480 (1479;1482)	Községi ált. isk.	1416 (1413;1418)	Közepes községi ált. isk.	1404 (1399;1406)

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.		

Tanulóink átlageredményeredménye (1272) az országos átlagot nem érte el (1480). Az első viszonyítási csoporthoz, a községi általános iskolához (1416) képest 144 ponttal maradtunk el. A második viszonyítási csoporthoz, a közepes községi általános iskolához (1404) képest 132 pont a lemaradásunk.

A feladatellátási hely eredménye - a tanulók CSH-indexének tükrében - az országos és a megfelelő településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján nem különbözik szignifikánsan.

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1272 (1240;1308)	1289 (1261;1317)	1257 (1216;1290)	

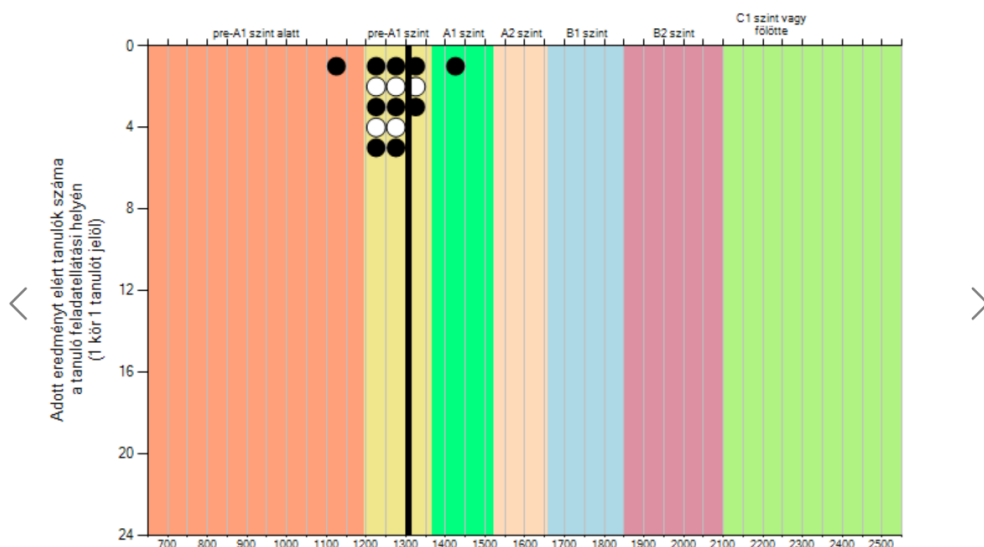
Az előző évi kompetenciamérések eredményeihez viszonyítva alacsonyabb képességpontot értek el tanulóink.



Az adatvizualizációs felületen tanulóink átlageredményei alacsonyabb az országos átlaghoz, a régió, a vármegye és a járás átlagához viszonyítva.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	93,3	33,9	48,4



		Angol nyelv	
		2023/2024-es tanév végleges eredménye alapján	
	Mérési azonosító	Képességpont	Képességszint
1	A461-V253	1306	pre-A1
2	U683-N513	1289	pre-A1
3	X662-B132	1239	pre-A1
4	U221-G686	1256	pre-A1
5	C262-N422	1307	pre-A1
6	C583-H541	1309	pre-A1
7	S912-L268	1282	pre-A1
8	O254-H563	1237	pre-A1
9	P489-S837	1244	pre-A1
10	F221-W498	1245	pre-A1
11	M427-M517	1296	pre-A1
12	V944-P290	1234	pre-A1
13	V194-D134	1265	pre-A1
14	C465-E764	1130	pre-A1 szint alatt
15	X613-V420	1435	A1 szint

A tanulóink képességszintek szerinti megoszlása:

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya a feladatellátási helyen 93,3%, országosan 33,9%, a megfelelő településtípusban 48,4%. Minimumszinten 13 fő (86,6%) , minimumszint alatt 1 fő (6,6%), alapszinten (A1 képességszinten) 1 fő (6,6%) tanuló teljesített.

7. osztály

A 7. évfolyamosok idegen nyelvi (angol) mérési terület eredményeit az alábbi táblázatok és ábrák szemléltetik:

Átlageredmények

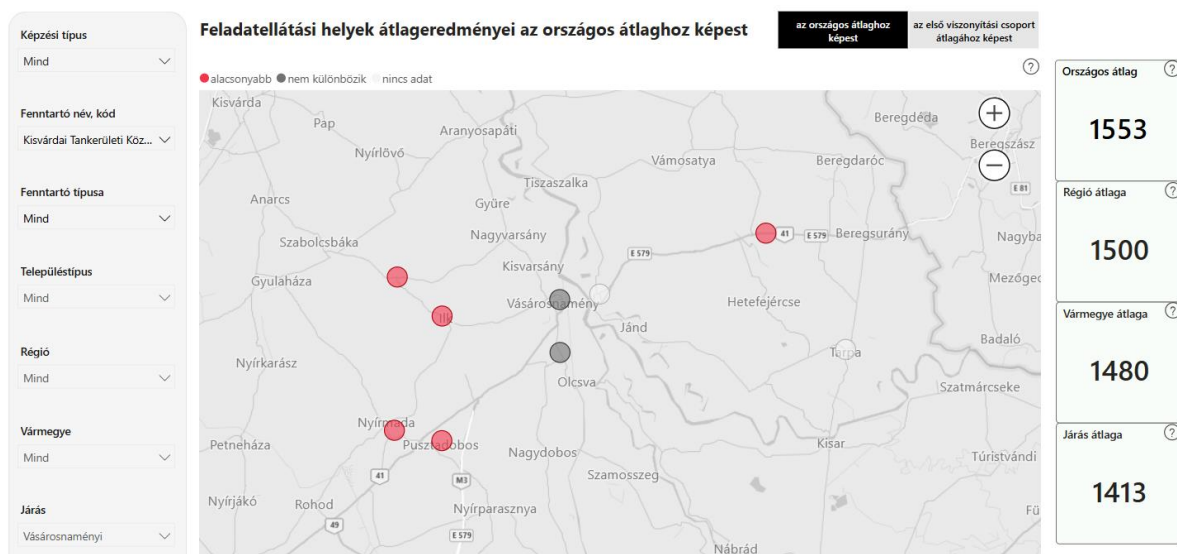
Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1231 (1171;1292)	1553 (1551;1555)	Községi ált. isk.	1460 (1457;1463)	Közepes községi ált. isk.	1448 (1445;1453)

Tanulóink átlageredményeredménye (1231) az országos átlagot nem érte el (1553). Az első viszonyítási csoporthoz, a községi általános iskolához (1460) képest 229 ponttal maradtunk el. A második viszonyítási csoporthoz, a közepes községi általános iskolához (1448) képest 217 pont a lemaradásunk.

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1231 (1171;1292)	1276 (1233;1306)		

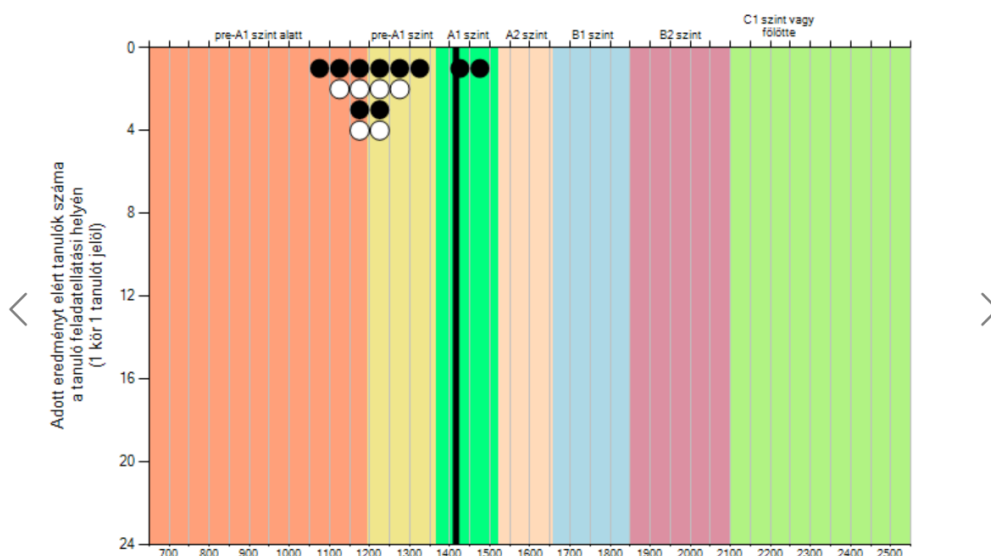
Az előző évi kompetenciamérés eredményéhez viszonyítva alacsonyabb képességpontot értek el tanulóink.



Az adatvizualizációs felületen tanulóink átlageredményei alacsonyabb az országos átlaghoz, a régió, a vármegye és a járás átlagához viszonyítva.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	87,5	24,0	39,9



		Angol nyelv	
		2023/2024-es tanév végleges eredménye alapján	
	Mérési azonosító	Képességpont	Képességszint
1	C261-E337	1188	pre-A1 szint alatt
2	H998-S912	1107	pre-A1 szint alatt
3	D257-T723	1198	pre-A1 szint
4	E769-F765	1165	pre-A1 szint alatt
5	R481-K913	1126	pre-A1 szint alatt
6	A562-H393	1346	pre-A1 szint
7	K269-A310	1213	pre-A1 szint
8	P552-A597	1200	pre-A1 szint
9	F688-D256	1209	pre-A1 szint
10	W482-S622	1065	pre-A1 szint alatt
11	C546-J278	1296	pre-A1 szint
12	K887-T438	1456	A1 szint
13	V859-B336	1277	pre-A1 szint
14	T433-P749	1210	pre-A1 szint
15	M615-K516	1230	pre-A1 szint
16	K465-P355	1416	A1 szint

A tanulóink képességszintek szerinti megoszlása:

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya a feladatellátási helyen 87,5%, országosan 24%, a megfelelő településtípusban 39,9%. Minimumszinten 9 fő (56,25%) , minimumszint alatt 5 fő (31,25%), alapszinten (A1 képességszinten) 2 fő (12,5%) tanuló teljesített.

8. osztály

A 8. évfolyamosok idegen nyelvi (angol) mérési terület eredményeit az alábbi táblázatok és ábrák szemléltetik:

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat- ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1299 (1247;1380)	 1595 (1593;1596)	Községi ált. isk.	 1503 (1499;1506)	Közepes községi ált. isk.	 1492 (1487;1497)

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.		

Tanulóink átlageredményeredménye (1299) az országos átlagot nem érte el (1595). Az első viszonyítási csoporthoz, a községi általános iskolához (1503) képest 204 ponttal maradtunk el. A második viszonyítási csoporthoz, a közepes községi általános iskolához (1492) képest 193 pont a lemaradásunk.

A feladatellátási hely eredménye - a tanulók CSH-indexének tükrében - az országos és a megfelelő településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján nem különbözik szignifikánsan.

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1299 (1247;1380)	1513 (1413;1669)	1336 (1307;1364)	

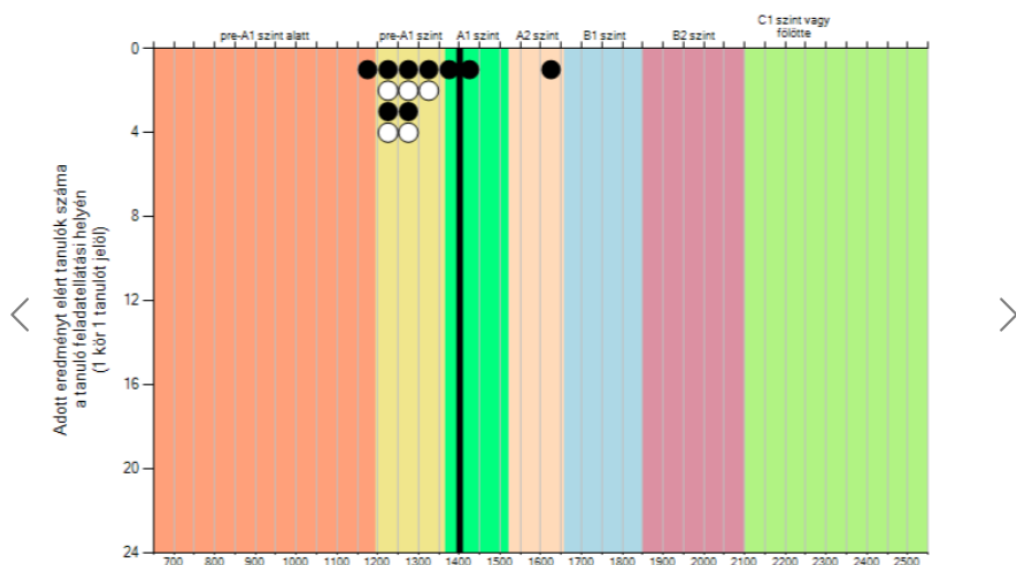
Az előző évi kompetenciamérés eredményéhez viszonyítva alacsonyabb képességpontot értek el tanulóink.



Az adatvizualizációs felületen tanulóink átlageredményei alacsonyabb az országos átlaghoz, a régió, a vármegye és a járás átlagához viszonyítva.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	92,9	40,6	58,2



		Angol nyelv	
		2023/2024-es tanév végleges eredménye alapján	
	Mérési azonosító	Képességgpont	Képességszint
1	J196-V416	1280	pre-A1 szint alatt
2	M849-W651	1231	pre-A1 szint alatt
3	O342-R331	1222	pre-A1 szint alatt
4	X967-T558	1401	A1 szint
5	T948-X557	1301	pre-A1 szint alatt
6	O357-E778	1309	pre-A1 szint
7	V962-L394	1252	pre-A1 szint alatt
8	S472-W872	1156	pre-A1 szint alatt
9	C641-P769	1248	pre-A1 szint
10	C171-D684	1227	pre-A1 szint
11	B218-F172	1250	pre-A1 szint
12	C562-D266	1361	pre-A1 szint
13	F472-Q485	1647	A2 szint
14	H944-R686	1299	pre-A1 szint

A tanulóink képességszintek szerinti megoszlása:

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya a feladatellátási helyen 92,9%, országosan 40,6%, a megfelelő településtípusban 58,2%. Minimumszinten 1 fő (7,1%) , minimumszint alatt 12 fő (85,7%), alapszinten (A2 képességszinten) 1 fő (7,1%) tanuló teljesített.

5. osztály

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat- ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Történelem	5.	Ált. isk.	1335 (1280;1394)	 1524 (1523;1526)	Községi ált. isk.	 1488 (1485;1490)	Közepes községi ált. isk.	 1481 (1477;1484)

Feladatellátási helyek átlageredményei az országos átlaghoz képest

● alacsonyabb ● magasabb ● nem különbözik

Országos átlag: 1524

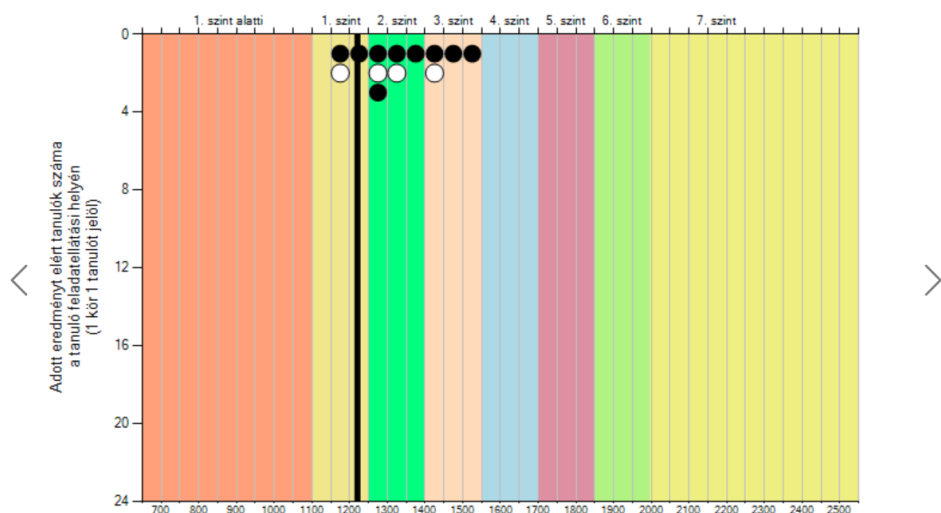
Régió átlag: 1485

Vármegye átlag: 1486

Járás átlag: 1502

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település típusban
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	23,1	7,4	10,8



		Történelem	
		2023/2024-es tanév	
		végleges eredménye	
		alapján	
	Mérési azonosító	Képességpont	Képességszint
1	J887-V341	1221	1
2	P185-W885	1299	2
3	F716-H929	1326	2
4	R757-Q358	1396	2
5	T785-Q722	1309	2
6	H984-H348	1273	2
7	B559-F224	1444	3
8	O856-L620	1417	3
9	C286-E132	1470	3
10	B632-B544	1532	3
11	L624-H664	1178	1
12	P997-O135	1195	1
13	D751-N925	1291	2

A tanulóink képességszintek szerinti megoszlása:

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya a feladatellátási helyen 23,1%, országosan 7,4%, a megfelelő településtípusban 10,8%. Minimumszinten 3 fő (23%) , minimumszint alatt nem volt tanulóink, alapszinten (2. képességszinten) 6 fő (46,2%), 3. képességszinten 4 fő (30,8%) tanuló teljesített.

6. osztály

A 6. évfolyamosok történelem mérési terület eredményeit az alábbi táblázatok és ábrák szemléltetik:

Átlageredmények

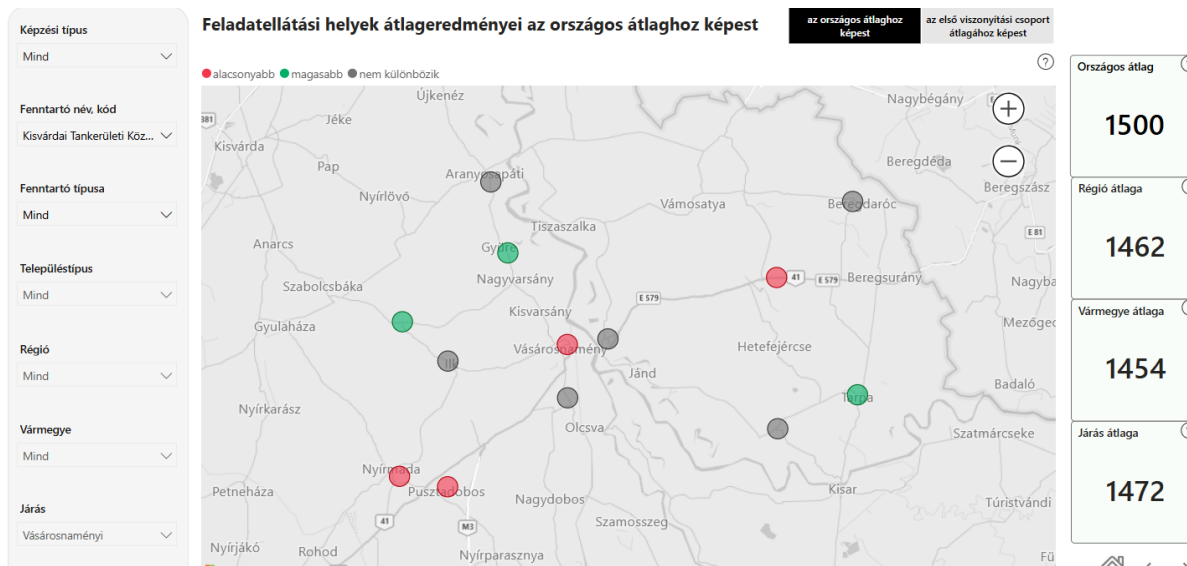
Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Történelem	6.	Ált. isk.	1305 (1267;1345)	1500 (1499;1501)	Községi ált. isk.	1464 (1462;1466)	Közepes községi ált. isk.	1459 (1456;1462)

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Történelem	6.	Ált. isk.		

Tanulóink átlageredményeredménye (1305) az országos átlagot nem érte el (1500). Az első viszonyítási csoporthoz, a községi általános iskolához (1464) képest 159 ponttal maradtunk el. A második viszonyítási csoporthoz, a közepes községi általános iskolához (1459) képest 154 pont a lemaradásunk.

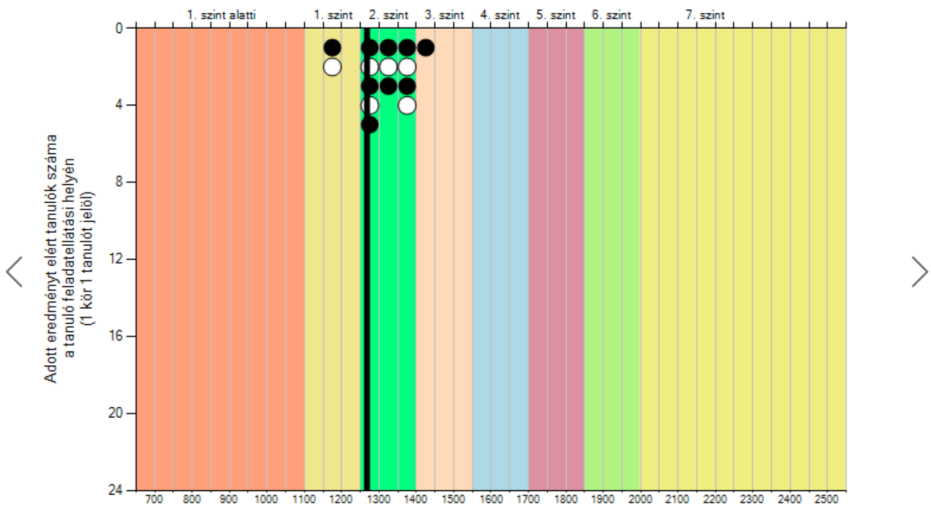
A feladatellátási hely eredményénél - a tanulók CSH-indexének tükrében - az országos és a megfelelő településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján magasabb az átlageredmény.



Az adatvizualizációs felületen tanulóink átlageredményei alacsonyabb az országos átlaghoz, a régió, a vármegye és a járás átlagához viszonyítva.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	93,3	32,6	39,6



		Történelem	
		2023/2024-es tanév végleges eredménye alapján	
	Mérési azonosító	Képességi pont	Képességi szint
1	A461-V253	1268	2
2	U683-N513	1189	1
3	X662-B132	1324	2
4	U221-G686	1255	2
5	C262-N422	1365	2
6	C583-H541	1285	2
7	S912-L268	1376	2
8	O254-H563	1164	1
9	P489-S837	1294	2
10	F221-W498	1367	2
11	M427-M517	1447	3
12	V944-P290	1301	2
13	V194-D134	1370	2
14	C465-E764	1314	2
15	X613-V420	1256	2

A tanulóink képességszintek szerinti megoszlása:

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya a feladatellátási helyen 93,3%, országosan 32,6%, a megfelelő településtípusban 39,6%. Minimumszinten 12 fő (80%), minimumszint alatt 2 fő (13,3%), alapszinten (3. képességszinten) 1 fő (6,7%), alapszinttől magasabb képességszinten nem teljesített tanuló.

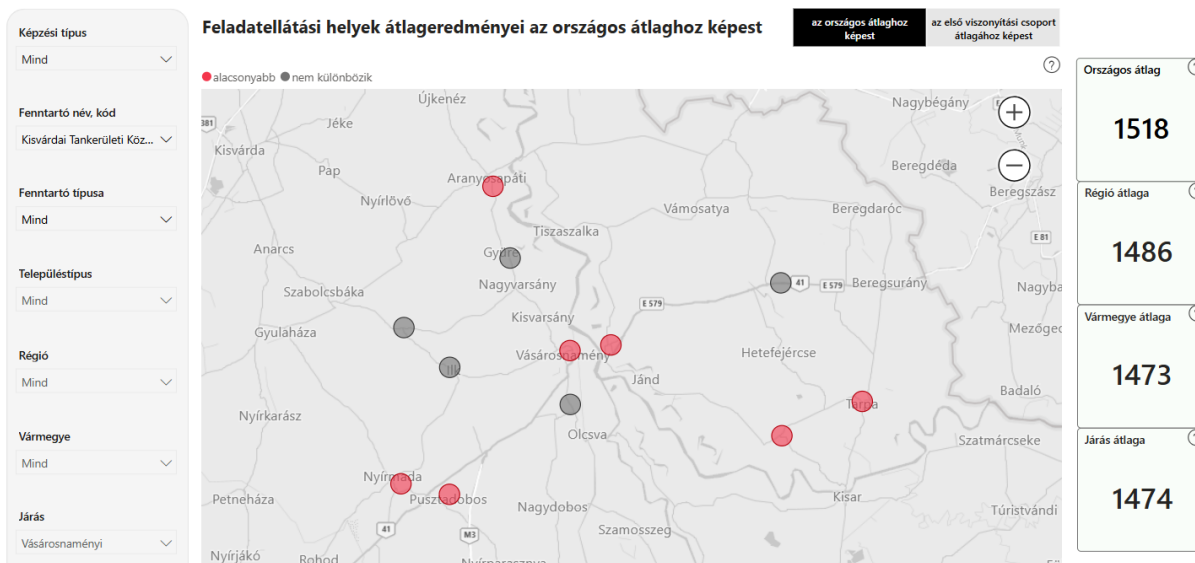
7. osztály

A 7. évfolyamosok történelem mérési terület eredményeit az alábbi táblázatok és ábrák szemléltetik:

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Történelem	7.	Ált. isk.	1346 (1278;1402)	1518 (1517;1519)	Községi ált. isk.	1470 (1468;1473)	Közepes községi ált. isk.	1468 (1465;1471)

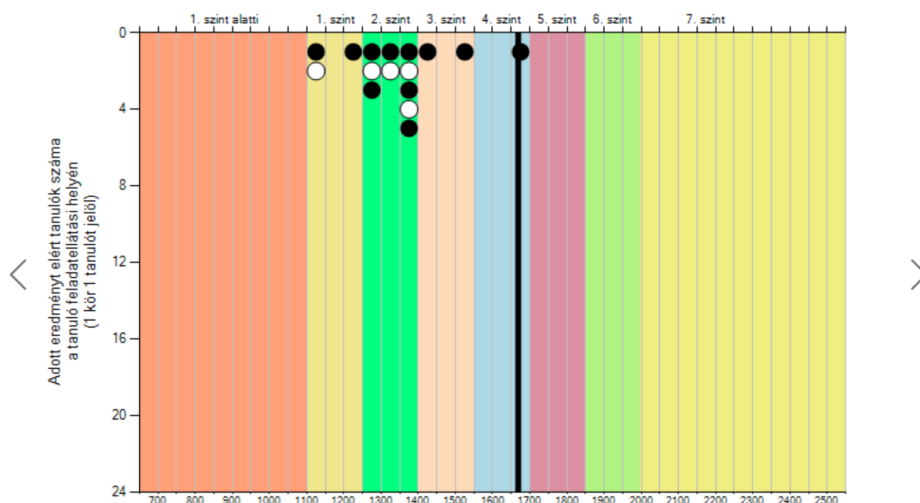
Tanulóink átlageredményeredménye (1346) az országos átlagot nem érte el (1518). Az első viszonyítási csoporthoz, a községi általános iskolához (1470) képest 124 ponttal maradtunk el. A második viszonyítási csoporthoz, a közepes községi általános iskolához (1468) képest 122 pont a lemaradásunk.



Az adatvizualizációs felületen tanulóink átlageredményei alacsonyabb az országos átlaghoz, a régió, a vármegye és a járás átlagához viszonyítva.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	81,3	29,0	37,7



		Történelem	
		2023/2024-es tanév végleges eredménye alapján	
	Mérési azonosító	Képességi pont	Képességi szint
1	C261-E337	1374	2
2	H998-S912	1321	2
3	D257-T723	1396	2
4	E769-F765	1334	2
5	R481-K913	1298	2
6	A562-H393	1526	3
7	K269-A310	1221	1
8	P552-A597	1134	1
9	F688-D256	1280	2
10	W482-S622	1294	2
11	C546-J278	1397	2
12	K887-T438	1380	2
13	V859-B336	1381	2
14	T433-P749	1403	3
15	M615-K516	1131	1
16	K465-P355	1669	4

A tanulóink képességi szintek szerinti megoszlása:

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya a feladatellátási helyen 81,3%, országosan 29%, a megfelelő településtípusban 37,7%. Minimumszinten 10 fő (62,5%), minimumszint alatt 3 fő (18,75%),

alapszinten (3. képességszinten) 2 fő (12,5%), alapszinttől magasabb 4. képességszinten 1 fő (6,25%) tanuló teljesített.

8. osztály

A 8. évfolyamosok történelem mérési terület eredményeit az alábbi táblázatok és ábrák szemléltetik:

Átlageredmények

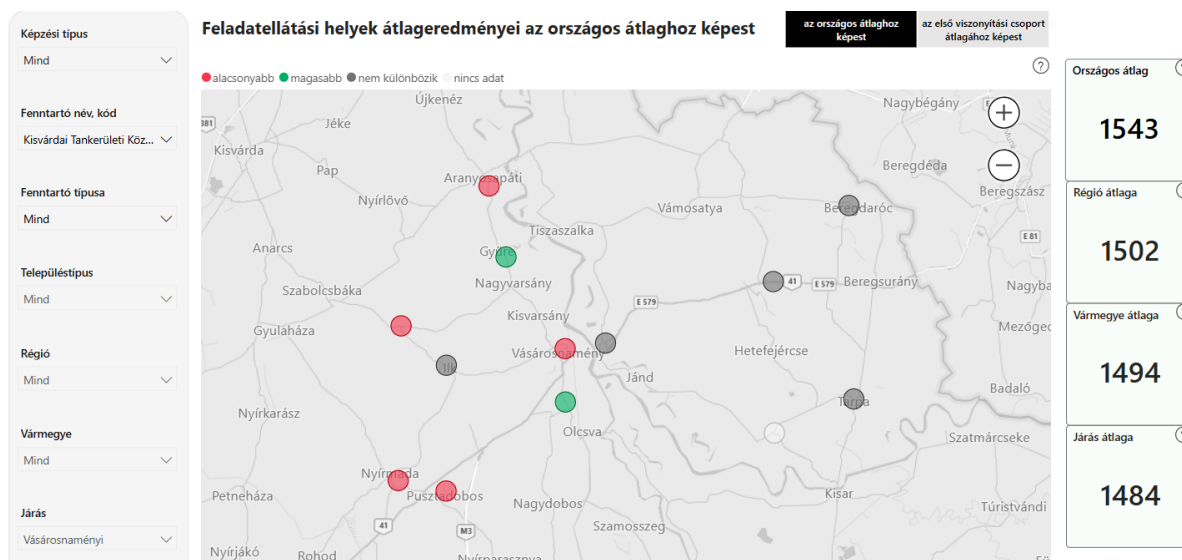
Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Történelem	8.	Ált. isk.	1337 (1271;1397)	1543 (1541;1544)	Községi ált. isk.	1498 (1496;1501)	Közepes községi ált. isk.	1498 (1495;1502)

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Történelem	8.	Ált. isk.	😊	😞

Tanulóink átlageredményeredménye (1337) az országos átlagot nem érte el (1543). Az első viszonyítási csoporthoz, a községi általános iskolához (1498) képest és a második viszonyítási csoporthoz, a közepes községi általános iskolához (1498) képest 161 pont a lemaradásunk.

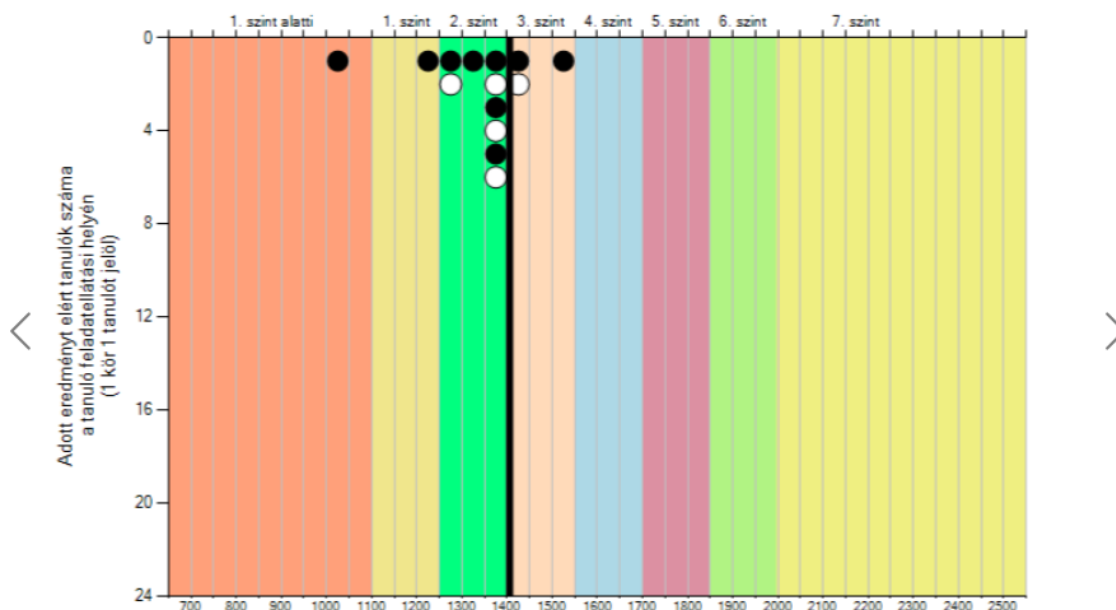
A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében az országos regresszió alapján nem különbözik szignifikánsan, a megfelelő településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján viszont szignifikánsan gyengébb a várhatónál.



Az adatvizualizációs felületen tanulóink átlageredményei alacsonyabb az országos átlaghoz, a régió, a vármegye és a járás átlagához viszonyítva.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	100	52,3	60,7



		Történelem	
		2023/2024-es tanév végleges eredménye alapján	
	Mérési azonosító	Képességpont	Képességszint
1	J196-V416	1307	2
2	M849-W651	1364	2
3	O342-R331	1376	2
4	X967-T558	1406	3
5	T948-X557	1035	1. szint alatt
6	O357-E778	1352	2
7	V962-L394	1377	2
8	S472-W872	1288	2
9	C641-P769	1353	2
10	C171-D684	1247	1
11	B218-F172	1270	2
12	C562-D266	1386	2
13	F472-Q485	1547	3
14	H944-R686	1409	3

A tanulóink képességszintek szerinti megoszlása:

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya a feladatellátási helyen 100 %, országosan 52,3%, a megfelelő településtípusban 60,7%. Minimumszinten 3 fő (21,4%), minimumszint alatt 11 fő (14,3%), alapszinten (4. képességszinten) 0 fő tanuló teljesített.

Digitális kultúra mérési terület

5. osztály

Az 5. évfolyamosok digitális kultúra mérési terület eredményeit az alábbi táblázatok és ábrák szemléltetik:

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1394 (1304;1487)	☹️ 1450 (1449;1452)	Községi ált. isk.	☹️ 1401 (1399;1404)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1395 (1392;1398)

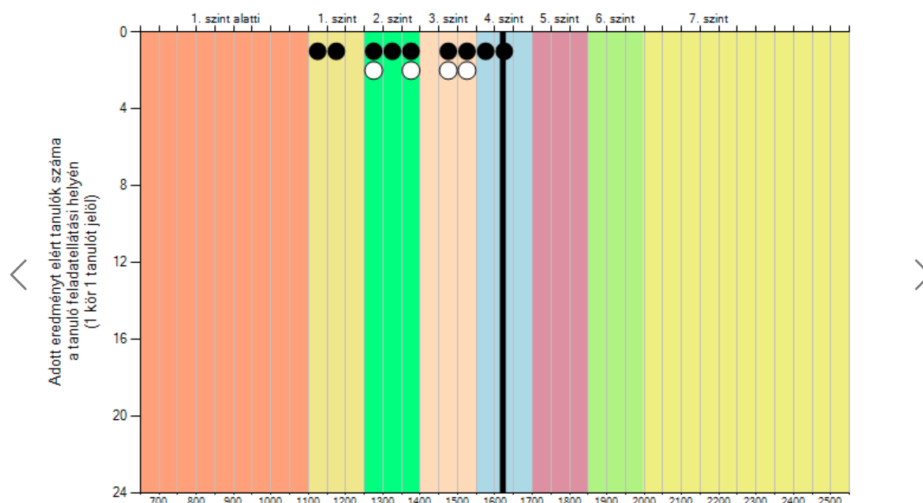
Tanulóink átlageredményeredménye (1394) az országos átlagot nem érte el (1450). Az első viszonyítási csoporthoz, a községi általános iskolához (1401) képest 7 pont, a második viszonyítási csoporthoz, a közepes községi általános iskolához (1395) képest 1 pont a lemaradásunk.



Az adatvizualizációs felületen tanulóink átlageredményei alacsonyabb az országos átlaghoz, a régió, a vármegye és a járás átlagához viszonyítva.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	15,4	15,9	23,0



		Digitális kultúra 2023/2024-es tanév végleges eredménye alapján	
	Mérési azonosító	Képességi pont	Képességi szint
1	J887-V341	1621	4
2	P185-W885	1503	3
3	F716-H929	1528	3
4	R757-Q358	1395	2
5	T785-Q722	1284	2
6	H984-H348	1325	2
7	B559-F224	1195	1
8	O856-L620	1470	3
9	C286-E132	1292	2
10	B632-B544	1462	3
11	L624-H664	1362	2
12	P997-O135	1124	1
13	D751-N925	1566	4

A tanulóink képességi szintek szerinti megoszlása:

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya a feladatellátási helyen 15,4%, országosan 15,9%, a megfelelő településtípusban 23%. Minimumszinten 2 fő (15,4%), minimumszint alatt 2 fő (15,4%), alapszinten (2. képességi szinten) 5 fő (38,5%) tanuló teljesített. Alapszint fölött 3. képességi szinten 4 fő, 4. képességi szinten 2 fő (15,4%) ért el eredményt.

6. osztály

A 6. évfolyamosok digitális kultúra mérési terület eredményeit az alábbi táblázatok és ábrák szemléltetik:

Átlageredmények

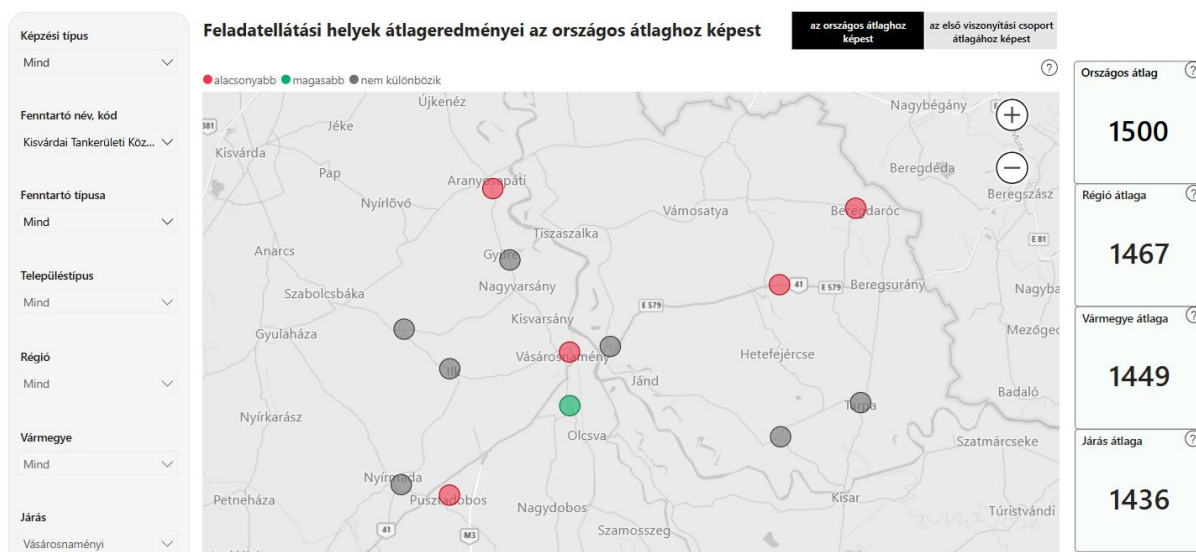
Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1361 (1305;1420)	1500 (1499;1501)	Községi ált. isk.	1452 (1449;1454)	Közepes községi ált. isk.	1448 (1444;1451)

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	😊	😊

Tanulóink átlageredményeredménye (1361) az országos átlagot nem érte el (1500). Az első viszonyítási csoporthoz, a községi általános iskolához (1452) képest 91 pont, a második viszonyítási csoporthoz, a közepes községi általános iskolához (1448) képest 87 pont a lemaradásunk.

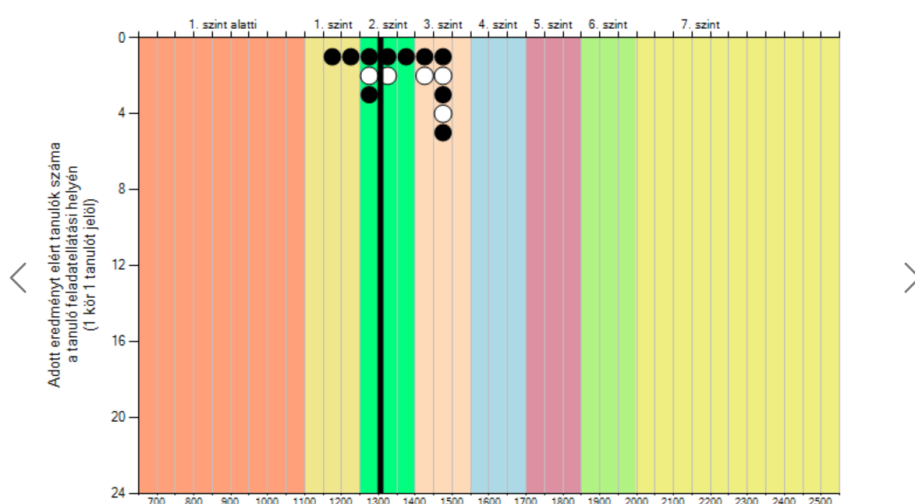
A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében az országos regresszió alapján és a megfelelő településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján nem különbözik szignifikánsan a várhatótól.



Az adatvizualizációs felületen tanulóink átlageredményei alacsonyabb az országos átlaghoz, a régió, a vármegye és a járás átlagához viszonyítva.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	53,3	31,1	40,1



		Digitális kultúra 2023/2024-es tanév végleges eredménye alapján	
	Mérési azonosító	Képességi pont	Képességi szint
1	A461-V253	1306	2
2	U683-N513	1496	3
3	X662-B132	1487	3
4	U221-G686	1401	3
5	C262-N422	1468	3
6	C583-H541	1483	3
7	S912-L268	1379	2
8	O254-H563	1280	2
9	P489-S837	1457	3
10	F221-W498	1281	2
11	M427-M517	1409	3
12	V944-P290	1207	1
13	V194-D134	1304	2
14	C465-E764	1286	2
15	X613-V420	1176	1

A tanulóink képességszintek szerinti megoszlása:

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya a feladatellátási helyen 53,3%, országosan 31,1%, a megfelelő településtípusban 40,1%. Minimumszinten 6 fő (40%), minimumszint alatt 2 fő (13,3%), alapszinten (3. képességszinten) 7 fő (46,7%) tanuló teljesített.

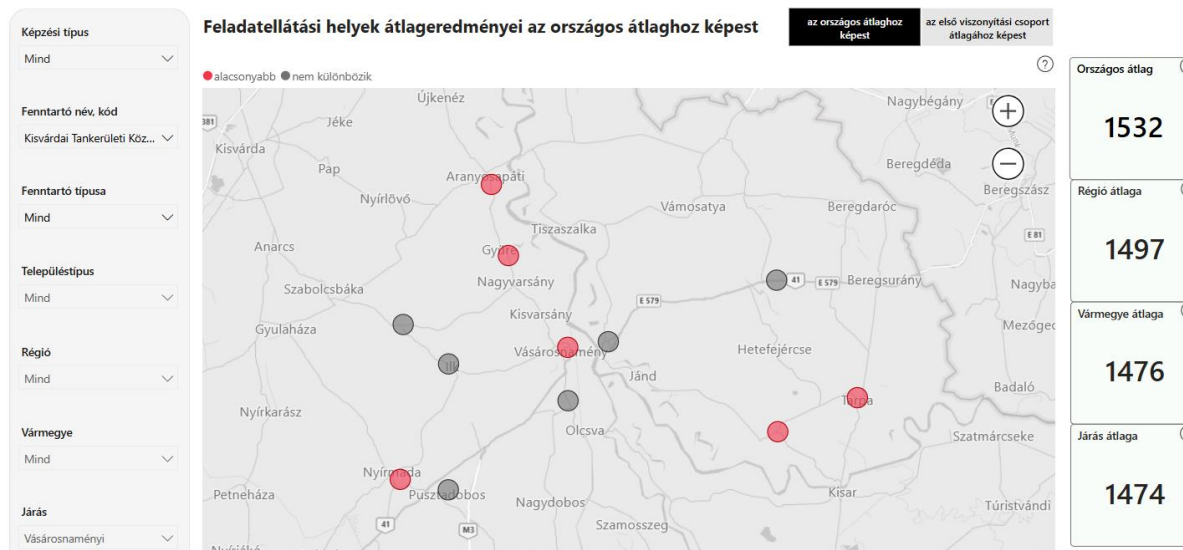
7. osztály

A 7. évfolyamosok digitális kultúra mérési terület eredményeit az alábbi táblázatok és ábrák szemléltetik:

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1499 (1443;1558)	☹️ 1532 (1531;1533)	Községi ált. isk.	☹️ 1475 (1472;1477)	Közepes községi ált. isk.	☹️ 1473 (1471;1476)

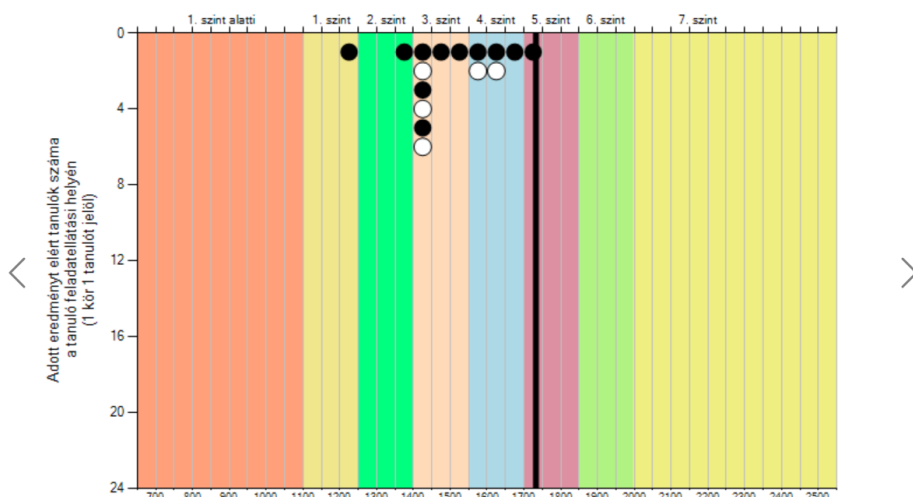
Tanulóink átlageredményeredménye (1499) az országos átlagot nem érte el (1532). Az első viszonyítási csoporthoz, a községi általános iskolához (1475) képest 24 ponttal magasabb, a második viszonyítási csoporthoz, a közepes községi általános iskolához (1473) képest 26 pont a lemaradásunk.



Az adatvizualizációs felületen tanulóink átlageredménye alacsonyabb az országos átlaghoz, de a régió, a vármegye és a járás átlagához viszonyítva magasabb.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességi szint	12,5	26,5	35,8



		Digitális kultúra 2023/2024-es tanév végleges eredménye alapján	
	Mérési azonosító	Képességpont	Képességi szint
1	C261-E337	1551	4
2	H998-S912	1504	3
3	D257-T723	1455	3
4	E769-F765	1424	3
5	R481-K913	1244	1
6	A562-H393	1636	4
7	K269-A310	1573	4
8	P552-A597	1445	3
9	F688-D256	1428	3
10	W482-S622	1354	2
11	C546-J278	1449	3
12	K887-T438	1698	4
13	V859-B336	1632	4
14	T433-P749	1428	3
15	M615-K516	1434	3
16	K465-P355	1733	5

A tanulóink képességi szintek szerinti megoszlása:

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya a feladatellátási helyen 12,5%, országosan 26,5%, a megfelelő településtípusban 35,8%. Minimumszinten 1 fő (6,25%), minimumszint alatt 1 fő (6,25%), alapszinten

(3. képességszinten) 8 fő (50%) tanuló teljesített. Alapszint fölött 4. képességszinten 5 fő (31,25%), 5. képességszinten 1 fő (6,25%) ért el eredményt.

8. osztály

A 8. évfolyamosok digitális kultúra mérési terület eredményeit az alábbi táblázatok és ábrák szemléltetik:

Átlageredmények

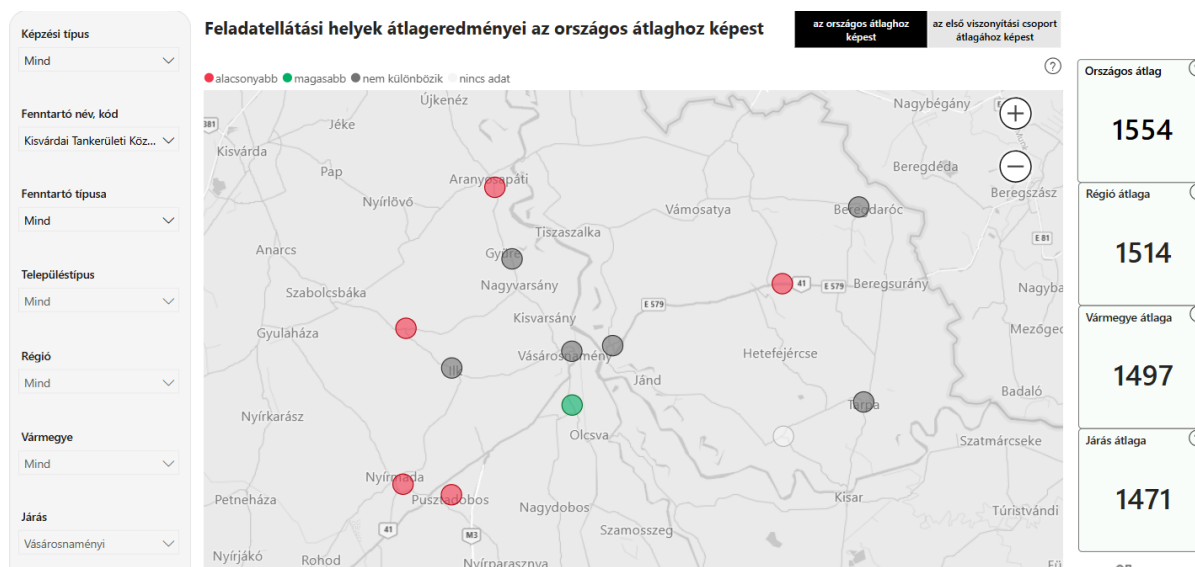
Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1381 (1338;1431)	1554 (1553;1556)	Községi ált. isk.	1504 (1502;1507)	Közepes községi ált. isk.	1501 (1498;1505)

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	☹	☹

Tanulóink átlageredményeredménye (1381) az országos átlagot nem érte el (1554). Az első viszonyítási csoporthoz, a községi általános iskolához (1504) képest 123 pont, a második viszonyítási csoporthoz, a közepes községi általános iskolához (1501) képest 120 pont a lemaradásunk.

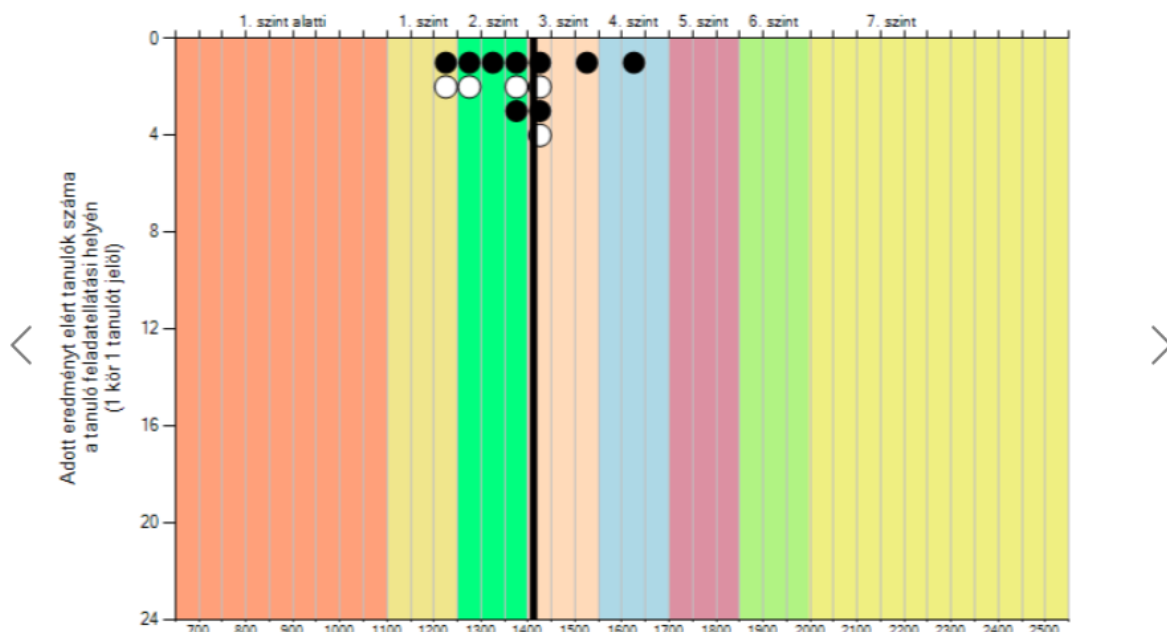
A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében az országos regresszió alapján és a megfelelő településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján nem különbözik szignifikánsan a várhatótól.



Az adatvizualizációs felületen tanulóink átlageredményei alacsonyabb az országos átlaghoz, a régió, a vármegye és a járás átlagához viszonyítva.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	92,9	47,4	56,8



		Digitális kultúra 2023/2024-es tanév végleges eredménye alapján	
	Mérési azonosító	Képességi pont	Képességi szint
1	J196-V416	1416	3
2	M849-W651	1442	3
3	O342-R331	1371	2
4	X967-T558	1411	3
5	T948-X557	1530	3
6	O357-E778	1387	2
7	V962-L394	1248	1
8	S472-W872	1289	2
9	C641-P769	1298	2
10	C171-D684	1608	4
11	B218-F172	1326	2
12	C562-D266	1352	2
13	F472-Q485	1420	3
14	H944-R686	1238	1

A tanulóink képességszintek szerinti megoszlása:

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya a feladatellátási helyen 92,9%, országosan 47,4%, a megfelelő településtípusban 56,8%. Minimumszinten 5 fő (35,7%), minimumszint alatt 8 fő (57,1%), alapszinten (4. képességszinten) 1 fő (7,1%) tanuló teljesített.