

**A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai a személyes adatok
védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával**

Vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés - 2022. május 10.

Név:

Folyamatazonosító: VVSINFTRWHU8DUK2

Oktatási azonosító: 72094979127

Eredmény rögzítésének dátuma: 2022. máj. 25.

Területek értékelése

1. Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása

Aktív részvétel a pedagógiai programban megjelenő tanulási eredmények javítására vonatkozó célok és feladatok meghatározásában, együttműködés munkatársaival a célok elérésében.	Kiemelkedő
A mérési, értékelési eredmények elemzése, a levont tanulságok beépítése a tanulási-tanítási folyamatba.	Fejleszthető
A fejlesztő jellegű értékelés alapelveinek rögzítése a pedagógiai programban, a fejlesztő célú visszajelzések beépülése a pedagógiai kultúrába.	Kiemelkedő
A helyi tanterv és a tanmenetek összhangjának megvalósulása, a tantervi követelmények teljesítésének biztosítása.	Kiemelkedő
A differenciálás és az adaptív oktatás gyakorlatának megvalósulása az intézményben.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A vezető aktívan, hatékonyan vesz részt a Pedagógiai Program alapelveinek, céljainak, feladatainak meghatározásában. Erőssége, hogy az azonosított erősségekre-gyengeségekre alapozott célokhoz pontosan, eredményesen rendel feladatokat, melyek nyomon követhetően megjelennek a tervdokumentumokban, majd visszacsatolásként a beszámolóban. A korábbi IPR folytatásaként kiemelkedő figyelmet fordít a tanulók egyéni fejlesztési terveinek elkészítésére, a háromhavonkénti értékelésre, mellyel a differenciálás, adaptív oktatás kiemelkedően valósul meg az intézményben. Ezek a tevékenységek szintén nagyon eredményesek a fejlesztő jellegű értékelés pedagógiai kultúrába épülése terén is. Jó együttműködés a munkatársakkal. Intézményi törekvés a tanulók tanulási eredményeire vonatkozó deklarált célok elérésére. Az új oktatási trendeket, innovációkat folyamatosan beépíti az oktatási-nevelési folyamatokba. Tehetséges tanulók támogatása.

Fejleszthető tevékenységek

A tanulási és országos mérések eredményességének javítása érdekében a rendelkezésre álló eredmények strukturáltabb megjelenítése, mélyebb elemzése, felhasználása a tanulmányi eredmények javítása és a tanulók sikeressége érdekében. Az óralátogatások, hospitálások gyakoriságának növelése, valamint a kiemelt figyelmet igénylő tanulók segítése.

2. Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása

A jogszabályváltozások figyelemmel kísérésének, az alkalmazottak tájékoztatásának folyamatossága.	Kiemelkedő
Az érintettek több csatornán és hatékonyan működő tájékoztatása.	Megfelelő
Az intézményi erőforrások rendszeres elemzése és hatékony felhasználása.	Kiemelkedő
Az intézményi működés nyilvánosságának biztosítása a jogszabályoknak megfelelően, többcsatornás kommunikáció alkalmazása.	Megfelelő
Az intézményi folyamatok, döntések átláthatóságának biztosítása.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató kapcsolatrendszer hatékony működtetése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézményvezető a jogszabályi környezetet jól ismeri, értelmezi, alkalmazza. Kiemelkedő, hogy valamennyi intézményi dokumentum pontosan tartalmazza a hivatkozott jogszabályokat. Az intézményvezető asszony érthetően, hitelesen, szakszerűen kommunikál. Az intézmény közérdekű adatai a Közzétételi lista aktuális adatain keresztül elérhetőek az interneten. Az intézményi dokumentumok letölthetőek az iskola honlapjának Dokumentumok szekciójából. Az iskolai szülői munkaközösséget bevonja az iskola életébe. Jó kapcsolatot ápol a helyi önkormányzattal, továbbá civil szervezetekkel, alapítványokkal, egyesületekkel. A fenntartóval teljes mértékben együttműködő, rendszeres tájékoztatást nyújt az intézményben bekövetkező változásokról és az ahhoz kapcsolódó feladatokról. A Kisvárdai Tanker. Közp. Antiszegregációs Munkacsoportjának állandó és aktív tagja. Az intézmény dolgozóitól elvárja a pontos, precíz dokumentumvezetést. Fontosnak tartja a vezető, hogy korszerű eszközök álljanak rendelkezésre

Fejleszthető tevékenységek

Az intézményi honlap fejleszthető. A cikkek, képek frissíthetők. A kitűzött célok időarányos megvalósulásának figyelemmel kísérése, a változtatások egyeztetése a nevelőtestülettel.

3. Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A vezetői pályázat jövőképe és a pedagógiai programban megfogalmazott alapelvek, célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A változásokra való hatékony intézményvezetői reagálás.	Kiemelkedő
Az intézmény stratégiai és operatív szempontból fejlesztésre szoruló területeinek rendszeres beazonosítása.	Kiemelkedő
Az intézményi stratégiai célok elérésének hatékony irányítása.	Fejleszthető
A változásokra, innovációra nyitott intézményi környezet megteremtése.	Kiemelkedő

A vezetői pályázat jövőképe és a pedagógiai programban megfogalmazott alapelvek, célok összhangjának megvalósulása. A változásokra való hatékony intézményvezetői reagálás. A stratégiai célokat kiváló érzékkel bontja operatív célokra, feladatokra, melyeket pontosan, precízen rögzít a dokumentumokban. A változásokat a vezetés természetes részének tekinti. Keresi az innovatív lehetőségeket, pályázatokat.

Helyzetelemzést készít, melyre alapozva reálisan látja intézménye helyzetét, jövőképét. Szükség esetén módosítja az elemzést. Figyelembe veszi az intézményi környezetet, szülői, tanulói, pedagógusi elvárásokat.

Terveit eredményesen megvalósítja. Az intézményértékelés (külső-belső) eredményeit megosztja munkatársaival. A hosszú és rövid távú terveit elkészíti és az elemzésbe, véleménynyilvánításba bevonja kollégáit. Támogatja pedagógustársai önképzését, továbbképzését, szakmai konferenciákon való részvételüket. Innovatív, minden új dologra nyitott, rugalmas vezető.

Fejleszthető tevékenységek



A kitűzött célok időarányos megvalósulásának figyelemmel kísérése, a változtatások egyeztetése a nevelőtestülettel.

4. Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása



A vezetési feladatok megosztása, a döntési és hatásköri jogok egyértelmű meghatározása.	Kiemelkedő
A humánerőforrás ellenőrzésében és értékelésében való aktív vezetői részvétel.	Kiemelkedő
A munkatársak erősségeire építő, személyes szakmai fejlődésüket elősegítő intézményvezetői motiválás.	Megfelelő
Aktív vezetői jelenlét az intézményen belüli szakmai együttműködések kezdeményezésében, szervezésében.	Fejleszthető
Az intézmény pedagógiai programjával és a pedagógusok szakmai céljainak figyelembe vételével összeállított továbbképzési program és beiskolázási terv.	Kiemelkedő
A nevelőtestület aktív részvételének biztosítása az intézményi döntéshozatali folyamatokban.	Kiemelkedő
A munkavégzést támogató pozitív klíma és támogató szervezeti kultúra biztosítása.	Kiemelkedő

Az SZMSZ-ben és a munkaköri leírásokban a felelősség, jog és hatáskörök egyértelműen meghatározottak. A vezetői feladatok egy részét delegálja vezetőtársa munkakörébe. A intézmény vezető asszony és a helyettes asszony közötti kapcsolat jó. Munkaidejének jelentős részét képezi a pedagógusok munkájának ellenőrzése, értékelése. A pedagógusok értékelése a tanév végi beszámoló, a felmérések eredményei, valamint az óralátogatások tapasztalatai alapján történik. Az intézményi önértékelési csoport terv szerint, ellenőrzötten, felügyelten működik. Pontos, precíz továbbképzési programot, beiskolázási tervet készített. Ennek során helyettesével felhasználták a munkatársak 7 éves továbbképzésének nyilván tartását, az intézmény prioritásait, a kollégák egyéni fejlődési igényeit. Inspirálja, ösztönzi kollégáit, erős szervezeti kultúrájú, motivált nevelőtestület és pozitív klíma kialakítására. Az intézményi és az egyéni célokat összehangoló, egymást erősítő humán erőforrás fejlesztésére törekszik.

Fejleszthető tevékenységek



Intézményen belüli tudásmegosztás támogatása, ösztönzése, ennek szervezeti kereteinek biztosítása. A jó gyakorlatok átadására, a továbbképzéseken megszerzett ismeretek továbbadása a pedagógusok körében kevésbé bevett eljárás. A munkatársak közötti jó gyakorlat csere, segítő együttműködés, közös felkészülés önértékelésre, minősülésre a fiatal, még nem összeszokott nevelőtestület számára még nehézséget jelent.

5. A vezetői kompetenciák fejlesztése



Erősségeinek és fejleszthető területeinek önértékeléssel történő rendszeres meghatározása, vezetői munkájának kritikus szemlélése.	Kiemelkedő
Vezetői hatékonyságának fejlesztése érdekében mutatott elkötelezettség.	Kiemelkedő
A vezetési program időarányos megvalósulásának folyamatos nyomon követése, felülvizsgálata.	Fejleszthető

Kiemelkedő tevékenységek



Kollégáival folyamatos kapcsolatban áll. Pozitív, empatikus személyiséggel törekszik a személyes példamutatásra mind a pedagógusok, mind a tanulók számára. Reális önismerettel rendelkezik. A vezető alkalmazkodik szerepvállalásához, vezetői stílusát a viszonyokhoz, az adott helyzethez és szervezethez igazodva hatékonyan igazítja. A nyugodt munkavégzéshez szükséges környezetet teremt. Folyamatosan megújítja ismereteit, ezáltal nagy hangsúlyt fektet továbbképzéseken való részvételre. Hatékony, eredményes vezető. Önreflexiója, a külső értékelések, saját és mások tapasztalatai alapján folyamatosan fejleszti. Intézménye iránt teljes mértékben elkötelezett. Kommunikációja, magatartása megfelel a pedagógusokkal szemben támasztott normáknak, intézményvezetői szerepében hiteles. A vezetői programjában leírtakat folyamatosan figyelembe veszi a célok kitűzésében, a tervezésben, a végrehajtásban. Folyamatosan vizsgálja a vezetői pályázatában foglaltak időarányos megvalósítását.

Fejleszthető tevékenységek



A célok eléréséhez szükséges feladathoz rendelt határidő következetes betartása és betartatása a feladatokhoz rendelt felelősökkel.

Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés - 2023. április 14.

Név: Pusztadobosi Általános Iskola

Folyamatazonosító: B7Z9MVNHL3CCRYM9

OM azonosító: 033625001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2023. ápr. 29.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Megfelelő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Megfelelő
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Fejleszthető

Az intézményi dokumentumok megfelelnek a törvényi előírásoknak, összhangban vannak az aktuális nevelési-oktatáspolitikai koncepciókkal. Felzárkóztatással, egyéni fejlesztéssel, differenciálással segítik tanulóik fejlődését (SNI, BTMN, HH, HHH, veszélyeztetett tanulók). A stratégiai dokumentumok összeállítása a törvényi szabályozás figyelembe vételével történik, az operatív és a stratégiai tervek közötti összhang megjelenik, a cél – és feladatrendszer meghatározása konkrét. A hátránykompenzáció, felzárkóztatás és a tanulás támogatásának hangsúlyos megjelenítése az intézményi pedagógiai folyamatok tervezésében, megvalósításában. A tantermek jól felszereltek, barátságos, nyugodt légkört biztosítva folyik a nevelő-oktató munka. Az éves tervek elkészítéséhez nagymértékben figyelembe veszik a pedagógusok javaslatait, ötleteit. A problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok gyűjtése, segítő belső és külső erőforrások és szakmai támogatások feltérképezése és bevonása az intézménybe

Fejleszthető tevékenységek



A tanulmányaikat befejező végzőstanulók nyilvántartása a tovább haladásáról. Az ellenőrzések eredményeinek és azok reflektív elemzésének megjelenítése az év végi beszámolókbán, a következő év tervezési dokumentumaiban célszerű. A kompetenciamérés és egyéb mérési értékelési eredmények pontos dokumentálása és a tapasztalatok beépítése a napi nevelő-oktató munkába.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés



A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Megfelelő
A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Megfelelő
A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Megfelelő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Megfelelő

Eredményesen működik a tehetséggondozás. Megkülönböztetett figyelmet kapnak az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és SNI tanulók. Az intézmény támogató rendszert működtet: felzárkóztatást célzó egyéni foglalkozást szervez, és valósít meg, célzott programokat szervez, kapcsolatot tart fenn szakmai támogatókkal (pedagógiai szakszolgálat, családsegítő stb.) Kiemelt figyelmet kap a környezettudatos és az egészséges életmódra nevelés. Közösségfejlesztő programok szervezése a gyermekek, szülők és az intézmény dolgozóinak bevonásával. A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a tanulók személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata a pedagógiai programban előírtak szerint a munkatervben szerepel, a beszámolókból követhető.

Fejleszthető tevékenységek

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztés hatékonyságának, eredményességének, és nyomon követhetőségének megvalósulása. A tanulók személyes és szociális képességeinek felmérésére alkalmas további módszerek, eszközök és technikák alkalmazása, az eredmények dokumentálása, illetve hatékony felhasználása a nevelő- oktató és fejlesztő munkában.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Megfelelő
A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Megfelelő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Kiemelkedő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.	Fejleszthető

Kiemelkedő tevékenységek

Az iskola tanulóinak hátránykompenzációjára, szociális kulcskompetenciáik fejlesztésére irányuló fejlesztő tevékenységek a tanulási eredmények javulása érdekében. Az intézmény pedagógiai programjának egyik prioritása a tanulás-tanítás eredményessége. Az intézményben folyó nevelő- oktató munka során folyamatosan vizsgálják, hogy a pedagógiai programban megfogalmazott célok elérése reális-e az elért eredmények alapján. Az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása folyamatosan jelen van. Az intézmény nevelési és oktatási célrendszeréhez kapcsolódóan kiemelt tárgyak oktatása eredményes, amely mérhető módon is dokumentálható (versenyeredmények, felvételi eredmények). Az intézmény vezetése gondoskodik a tanulási eredményességről szóló információk belső nyilvánosságáról.

Fejleszthető tevékenységek

A kompetencia mérések eredményei, azok fokozottabb beépítése a pedagógiai munka fejlesztésébe, az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása. A tanulókövetés rendjének kialakítása és folyamatos dokumentálása. Pályakövetési rendszer működtetése, felhasználása a pedagógiai munka fejlesztésében.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Kiemelkedő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Kiemelkedő
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

A tantestület napi, személyes kapcsolatot ápol, a tanulókat, szociokulturális környezetüket valamennyien ismerik. Problémák felmerülésekor azonnal reagálnak. Spontán beszélgetések, tájékoztatások alkalmával megbeszélik a felmerült aktuális problémát, annak kezelési módját. A pedagógusok innovatívak, nyitottak az új módszerek, eljárások befogadására. Kiemelkedő a tantestület továbbképzési terve és megvalósítása. Feladataik meghatározásakor figyelembe veszik az intézményi munkatervet, az iskola és a partnerek igényeit, az oktatáspolitikai változásait, az aktuális pályázati kiírásokat. Az iskolai feladatok, rendezvények megvalósítása közös munkára, hatékony együttműködésre, feladatorientált munkamegosztásra ösztönzi a nevelőtestületet. A döntés előkészítésbe bevonják a tantestület tagjait. Véleményüket kikérik, igényeiket szem előtt tartják, tapasztalataikra építenek. A tantestület valamennyi tagja hozzájárul az intézmény életének alakításához, a pozitív intézményi kép kialakításához.

Kis

Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény honlapjának működtetése és aktualizálása.
Az intézmény belső tudásmegosztó színtereinek bővítése.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Kiemelkedő
A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.	Megfelelő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Fejleszthető
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Megfelelő

A település iskolájaként az intézmény vezetése és pedagógusai fontos feladatuknak tekintik az oktatás-nevelés mellett a közéleti, közösségi, kulturális szerep betöltését is. Hagyományápoló, hagyományteremtő munkájuk kiváló. Nyitott és lehetőségekkel teli az intézmény kapcsolatrendszere, a pályázati programok megvalósításában együttműködő, aktív, igyekszenek minden adódó lehetőséget megragadni és az iskola tanulói és pedagógusai érdekében kihasználni, keresik az innovációs lehetőségeket. A pedagógusok és a gyermekek aktívan vesznek részt a különböző helyi rendezvényeken. Minden lehetséges alkalmat kihasználva vesznek részt a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben.

Fejleszthető tevékenységek

A külső partnerek tájékoztatási és véleményezési lehetőségeinek kialakítása, a rendszeres elégedettségmérés dokumentálása. További innovatív, fejlesztő partnerek, támogatók megtalálása. A panaszkezelési szabályzat felülvizsgálata.

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastuktúra biztosítása.	Kiemelkedő
A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Megfelelő
Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.	Kiemelkedő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Megfelelő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Kiemelkedő
A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.	Kiemelkedő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

Az intézményben megfelelőek a körülmények a pedagógiai célok eléréséhez. Az intézmény az IKT eszközeit rendszeresen használja a nevelő-oktató munkája során, az eszközök kihasználtsága, tanórán és tanórán kívüli alkalmazásuk nyomon követhető.

Az iskola számára fontosak a hagyományaik, azok megjelennek az alapidokumentumokban. Elhivatottan dolgoznak intézményi eredményeik megtartásáért, a személyi, tárgyi feltételek biztosításáért.

A vezetők rendszeresen ellenőrzik a nevelő-oktató munkát a Belső ellenőrzési szabályzatban megfogalmazottak szerint.

Az éves munka, a célok, feladatok meghatározása, ütemezése közös megbeszélés alapján történik. A tantestületi értekezleteken megbeszélik a problémákat, feladatokat, melyek az oktató-nevelő munkával összefüggnek. Az intézményvezetés reális képpel rendelkezik a humánerőforrás szükségleteiről, rendszeresen felméri és biztosítja is a szakos ellátottságot.

Kiemelkedő innovációs tevékenységük: Bázisintézmény, Komplex Alap Program alkalmazása.

Fejleszthető tevékenységek



Pedagógusokat-dolgozókat motiváló, értékelő belső értékelés „Helyi díjazás” kidolgozása, bevezetése. A belső infrastruktúra fejlesztésére vonatkozó fejlesztések. A környezet kialakításában még jobban érvényesíthetők a környezettudatosság, környezetvédelem szempontjai.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatói irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés



A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.

Kiemelkedő

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek



A célok meghatározásánál kiemelt helyen jelenik meg azon igényük, hogy figyelembe vegyék az intézmény sajátosságait. Nagy hangsúlyt fektetnek a szakmai igényesség kialakítására. A képzési és fejlesztési tervek elkészítése során figyelembe veszik a várható hiányterületeket, az intézmény lehetőségeit és fejlesztési törekvéseit, és ennek megfelelően alakítják ki terveiket, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak. Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek, terveinek ütemezése. Az intézményben a taneszközök kiválasztásának elvei a helyi sajátosságok figyelembevételével történik. A kompetencia alapú oktatás alapelvei, céljai, feladatai, eljárásai, eszközei különösen kidolgozottak. (PP) Az iskola alap dokumentumai nyilvánosak, minden érdeklődő számára megtekinthető.

Fejleszthető tevékenységek



Intézményi honlap fejlesztése, gondozása, adatokkal, aktualitásokkal való folyamatos feltöltése. A kollégák önképzésének támogatásához források keresése.

A 2025. évi általános minősítési eljárásban 1 fő gyakornok tett sikeres minősítő vizsgát, 2025. szeptember 1-től Pedagógus I. fokozatba lépett.